

## Exercice .1

maths-inter.ma

## 1. التمرين

نعتبر في المستوى العقدي المنسوب الى معلم متعامد ممنظم مباشر  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  ؛ النقطتين A و B التي لحقاها على التوالي هما :

$$. b = 1 + i\sqrt{3} \text{ و } a = \sqrt{2}(1+i)$$

$$(1) \text{ أثبت أن: } a = 2e^{i\frac{\pi}{4}} \text{ و } b = 2e^{i\frac{\pi}{3}} \text{ . } \quad \begin{matrix} 0,5\text{pts} & 0,5\text{pts} \end{matrix}$$

$$(2) \text{ بين أن: } \frac{b}{a} = \frac{\sqrt{2}(\sqrt{3}+1)}{4} + i \frac{\sqrt{2}(\sqrt{3}-1)}{4} \quad \begin{matrix} 0,5\text{pts} \end{matrix}$$

$$(3) \text{ تحقق أن: } \frac{\pi}{3} - \frac{\pi}{4} = \frac{\pi}{12} \text{ واستنتج أن: } \frac{b}{a} = e^{i\frac{\pi}{12}} \quad \begin{matrix} 0,75\text{pts} & 0,25\text{pts} \end{matrix}$$

$$(4) \text{ استنتج من الأسئلة السابقة قيمة كل من: } \cos \frac{\pi}{12} \text{ و } \sin \frac{\pi}{12} \quad \begin{matrix} 0,25\text{pts} & 0,25\text{pts} \end{matrix}$$

$$(5) \text{ تحقق أن: } \frac{30\pi}{12} = 2\pi + \frac{\pi}{2} \text{ واستنتج أن: } \left( \frac{\sqrt{2}(\sqrt{3}+1)}{4} + i \frac{\sqrt{2}(\sqrt{3}-1)}{4} \right)^{30} = i \quad \begin{matrix} 0,25\text{pts} & 0,25\text{pts} \end{matrix}$$

## Exercice .2

maths-inter.ma

## 2. التمرين

نعتبر في الفضاء المنسوب الى م م م مباشر  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  . النقط  $A(2, 1, 1)$  و  $B(2, -1, 1)$  و  $C(4, 3, -3)$  و  $\Omega(2, 0, 1)$  و المتجهة  $\vec{n} = \vec{i} - 2\vec{j} + 2\vec{k}$  . (P) هو المستوى المار من النقطة C ومتجهته المنظمة هي  $\vec{n}$  .

(Δ) هو المستقيم المار من النقطة Ω والعمودي على المستوى (P) .

$$(1) \text{ (a) بين أن المعادلة الديكارتية للمستوى (P) هي: } x - 2y + 2z + 8 = 0 \quad \begin{matrix} 0,25\text{pts} \end{matrix}$$

$$(b) \text{ بين أن المسافة بين النقطة } \Omega \text{ والمستوى (P) هي } d = 4 \quad \begin{matrix} 0,5\text{pts} \end{matrix}$$

$$(2) \text{ (a) حدد تمثيلا بارمتريا للمستقيم (Δ) . } \quad \begin{matrix} 0,5\text{pts} \end{matrix}$$

$$(b) \text{ بين أن إحداثيات النقطة H تقاطع (P) و (Δ) هو المثلث } \left( \frac{2}{3}, \frac{8}{3}, -\frac{5}{3} \right) \quad \begin{matrix} 0,5\text{pts} \end{matrix}$$

(3) لتكن (S) مجموعة النقط  $M(x, y, z)$  من الفضاء التي تحقق العلاقة :  $\overline{AM} \cdot \overline{BM} = 24$  .

$$(a) \text{ بين أن } \overline{AM} \cdot \overline{BM} = (x-2)^2 + (y-0)^2 + (z-1)^2 - 1 \quad \begin{matrix} 0,5\text{pts} \end{matrix}$$

$$(b) \text{ بين أن (S) فلكة مركزها } \Omega \text{ محددًا وشعاعها } R = 5 \quad \begin{matrix} 0,5\text{pts} \end{matrix}$$

$$(4) \text{ (a) بين أن (P) يقطع الفلكة (S) وفق دائرة (C) . } \quad \begin{matrix} 0,25\text{pts} \end{matrix}$$

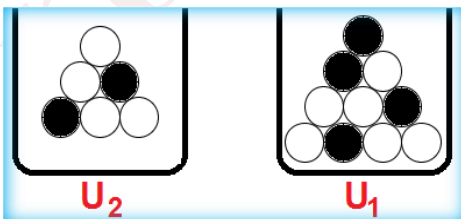
$$(b) \text{ حدد شعاع الدائرة (C) . } \quad \begin{matrix} 0,25\text{pts} \end{matrix} \quad \text{(c) حدد مركز الدائرة (C) . } \quad \begin{matrix} 0,25\text{pts} \end{matrix}$$

## Exercice .3

maths-inter.ma

## 3. التمرين

يحتوي كيس  $U_1$  على 6 كرات بيضاء و 4 كرات سوداء، ويحتوي كيس  $U_2$  على 4 كرات بيضاء و 2 كرات سوداء.



(1) نعتبر التجربة التالية : نسحب عشوائيا وفي أن واحد ثلاثة كرات من الكيس  $U_1$  .

ليكن A الحدث : " الحصول على كرتين لونهما أبيض وكرة واحدة سوداء " .

و B الحدث : " الحصول على ثلاث كرات من نفس اللون " .

$$\text{بين أن: } p(A) = \frac{1}{2} \text{ و } p(B) = \frac{1}{5} \quad \begin{matrix} 1\text{pts} & 1\text{pts} \end{matrix}$$

(2) نعتبر التجربة التالية : نسحب عشوائيا وفي أن واحد كرتين من الكيس  $U_1$  ، ثم نسحب عشوائيا كرة واحدة من الكيس  $U_2$  .

ليكن C الحدث : " الحصول على ثلاث كرات سوداء " . بين أن :  $p(C) = \frac{2}{45}$  1pts

Exercice .4

maths-inter.ma

4. التمرين

### الجزء الأول

نعتبر الدالة g المعرفة على  $]0, +\infty[$  بما يلي :  $\forall x > 0 ; g(x) = -x^2 + 1 - \ln(x)$

(1) (a) أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x)$  . 0,25pts 0,25pts

(b) أحسب  $g(1)$  . 0,25pts

(2) (a) أحسب  $g'(x)$  لكل  $x$  من  $]0, +\infty[$  . 0,25pts

(b) أنجز جدول تغيرات الدالة g على  $]0, +\infty[$  . 0,25pts

(c) استنتج إشارة  $g(x)$  على المجال  $]0, +\infty[$  . 0,5pts

(3) أدرس الفروع اللانهائية لمنحنى الدالة g . 0,5pts 0,25pts

(4) (a) بين أن الدالة G المعرفة بالصيغة:  $G(x) = -\frac{1}{3}x^3 + 2x - x \ln x$  هي دالة أصلية للدالة g . 0,25pts

(b) أحسب التكامل :  $I = \int_1^e g(x) dx$  . 0,25pts

### الجزء الثاني

نعتبر الدالة f المعرفة على  $]0, +\infty[$  بما يلي :  $f(x) = -x + 3 + \frac{\ln(x)}{x}$

$(C_f)$  هو المنحنى الممثل للدالة f في نفس المعلم السابق  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  حيث  $\|\vec{i}\| = 2cm$

(1) (a) أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$  . 0,5pts 0,25pts

(b) أدرس الفروع اللانهائية للمنحنى  $(C_f)$  . 0,5pts 0,25pts

(2) (a) أحسب  $f'(x)$  ، ثم بين أن  $f'(x) = \frac{g(x)}{x^2}$  ;  $\forall x > 0$  . 0,25pts 0,25pts

(b) أحسب  $f(1)$  و  $f'(1)$  واعط تأويلا هندسيا للنتيجة . 0,25pts 0,25pts 0,25pts

(c) أدرس تغيرات الدالة f . 0,5pts

(3) أنشئ  $(C_f)$  منحنى الدالة f في المعلم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  . نعطي :  $f(4) = -0,6$  ;  $f(3) \approx 0,4$  ;  $f(2) \approx 1,3$  ;  $f\left(\frac{1}{2}\right) \approx 1$  ;  $f\left(\frac{1}{4}\right) \approx -3$  . 0,5pts

(4) ليكن  $n \in \mathbb{N}^*$  ، نضع :  $I_n = \int_1^e \frac{\ln^n(x)}{x} dx$

(a) بين أن :  $I_n = \frac{1}{n+1}$  مهما يكن  $n \in \mathbb{N}^*$  . 0,5pts

(b) أحسب :  $I_1$  و  $I_{2015}$  . 0,25pts 0,25pts

(c) استنتج  $J = \int_1^e f(x) dx$  . 0,5pts

(5) أحسب A مساحة الحيز المحصور بين  $(C_f)$  و  $(\Delta): y = -x + 3$  والمستقيمين  $(D_1): x = 1$  و  $(D_2): x = e$  . 0,5pts

(6) (a) ليكن h قصور الدالة f على المجال  $]1, +\infty[$  . بين أن h تقبل دالة عكسية معرفة على مجال J يجب تحديده . 0,25pts

(7) أنشئ  $(C_h)$  و  $(C_{h^{-1}})$  نفس المعلم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  . 0,5pts 0,5pts

Bonne Chance

maths-inter.ma