

Exercice	1	Maths-Inter.ma	التمرين
Une pièce de tissu mesure 180 m. 1) On vend le un tière de la pièce. Combien de mètres reste-t-il dans la pièce ? 2) On vend le un quart du reste. Combien mesure la pièce restante ?			مساحة قطعة أرضية 240 m . 1) تم بناء تلتين من القطعة ، حدد المساحة الباقية . 2) تم تخصيص ثلاثة أرباع من المساحة الباقية لإنجاز حديقة والباقي للممرات حدد مساحة الحديقة والمساحة الكلية للممرات.

Exercice	2	Maths-Inter.ma	التمرين
L'effectif d'une classe de 3 ^{ème} est de 30 élèves. Au moment de l'orientation : • deux tière des élèves demandent une classe de seconde ; • un dixième des élèves demandent une orientation en lycée professionnel ; • un quinzième des élèves se préparent à la vie active ; • le reste redouble. Donne le nombre d'élèves correspondant à chacun des cas (tous les calculs figureront sur la copie).			يحتوي أحد المعامل على 450 عاملا . • تلتين من العمال تقنيون متخصصون . • ثلاثة أعشار من العمال مهندسون . • خمسين منهم إداريون . • الباقي منهم مكلف بالأمن. حدد عدد كل صنف من هؤلاء العمال موضحا جوابك في كل حالة.

Exercice	3	Maths-Inter.ma	التمرين
1. كم عدد التلاميذ الذين: (a) حصلوا على المعدل ؟ (b) الذين نقطهم أكبر من 17 ؟ (c) لم ي حصلوا على المعدل ؟ (d) الذين نقطهم أقل من 5 ؟ 2. نظم هذه النتائج في جدول.			يحتوي قسم على 30 تلميذ . • تلتين من التلاميذ حصلوا على المعدل • ربع التلاميذ المحصلين على المعدل كانت نقطهم تفوق 17 . • خمسين من التلاميذ الذين لم يحصلوا على المعدل كانت نقطهم أقل من 5 .

Exercice	4	Maths-Inter.ma	التمرين
Dans une classe de 30 élèves, les $\frac{2}{3}$ ont eu la moyenne. $\frac{1}{4}$ de ceux qui ont eu la moyenne ont plus de 18. Les $\frac{2}{5}$ de ceux qui n'ont pas eu la moyenne ont moins de 5. Grâce à ces renseignements, peux-tu faire un petit tableau résumant les résultats de la classe.			يحتوي قسم على 30 تلميذ . كان هناك ثلاثة مرشحين لتمثيل القسم. حصل المهدي على ثلاثة أخماس الأصوات وحصلت يسرى على ثلث الأصوات فيما حصلت صفاء على باقي الأصوات. 1) من فاز من المرشحين ؟ 2) ما هي نسبة الأصوات التي حصلت عليها صفاء ؟

Exercice	5	Maths-Inter.ma	التمرين
Un avion de 240 places décolle pour Mexico. Au départ de Paris, les deux tiers des places sont occupées. A l'escale de Huston, de nouveaux passagers viennent occuper les $\frac{3}{5}$ des places restantes. Combien reste-t-il de places vides dans l'avion ?			اشترى تاجر بالجملة 8400 Kg من الطماطم . باع ربع الكمية . 1) حدد الكمية المباعة والكمية الباقية . 2) باع $\frac{2}{3}$ من الباقي. حدد الكمية الإجمالية المباعة.

Exercice	6	Maths-Inter.ma	التمرين
Dans une classe de 30 élèves, il y avait trois candidats pour l'élection du délégué de classe. Bruno a eu les deux cinquièmes des voix, Aline un sixième des voix et Thomas le reste des voix. 1) Qui a été élu ? Quelle fraction du total des voix représentent les voix de Thomas ?			تصعد كرة عند سقوطها إلى ثلثي الارتفاع الذي سقطت منه في البداية. نترك هذه الكرة تسقط على ارتفاع 297 مترا. ما هو الارتفاع الذي تصل إليه عند صعودها في المرة الثالثة.

Bonne Chance

Exercice

.8

.7

التمرين

Quatre héritiers se sont partagés une certaine somme. Le premier a reçu le tiers de la somme, le second le sixième, le 3^{ème} quatre neuvième et le 4^{ème} le reste qui s'élève à 5 000F. Quelle est la part de chacun ?

(1) حدد شحنة باخرة إذا علمت أن ثلثها هو 1320 طن .
(2) شحنة أسماك كتلتها 30 طن ، إذا علمت أن شحنة أحد الشاحنات هو ثلث شحنة السمك فما هي هذه الشحنة ؟

Exercice

.10

.9

التمرين

Un automobiliste constate que s'il ajoute 12 litres d'essence à son réservoir à moitié plein, il le remplit aux trois quarts. Quelle est la contenance de ce réservoir ? On pourra s'aider en faisant un croquis illustrant cette situation.

(1) باع مربي الخرفان ثلاثة أخماس من ماشيته وبقي لديه 14 خروفا، فكم كانت لديه من الخرفان قبل البيع ؟
(2) لدى مربي الخرفان 65 خروفا ، باع منها ثلاثة أخماس ، فكم بقي لديه من الخرفان بعد البيع ؟

Exercice

.12

Maths-Inter.ma

.11

التمرين

Le tiers de la surface d'un jardin est recouvert de fleurs, le sixième par des arbustes et le reste par de la pelouse.
1) Quelle fraction de la surface totale est occupée par la pelouse ?
2) Sachant que l'aire du jardin est 450 m^2 , calcule l'aire de chaque partie.

(1) إذا أخذت ثلاثة أسباع من عدد ووجدته يساوي 21 فما هو هذا العدد ؟
(2) باع تاجر ثلاثة أسباع من قطعة ثوب طولها 18 متر، فكم طول القطعة التي باعها ؟
(3) خسر عبد الله خمسين من ثروته خلال عملية تجارية لكنه استرجع $\frac{3}{15}$ منها خلال عملية أخرى . بقي لديه 45 مليون سنتيم ، فكم كانت ثروة التاجر قبل العمليتين ؟

Exercice

.14

Maths-Inter.ma

.13

التمرين

a) Le tiers d'une cargaison pèse 1,5 tonne. Calcule le poids de la cargaison.
b) Une cargaison pèse 33 tonnes. Un camion en charge le tiers. Combien en a-t-il chargé ?

Exercice

.16

Maths-Inter.ma

.15

التمرين

a) Un éleveur vend $\frac{2}{3}$ de son troupeau. Il lui reste 6 moutons. Combien en avait-il ?
b) Un éleveur a un troupeau de 54 moutons. Il en vend $\frac{2}{3}$. Combien lui reste-t-il de moutons ?

Exercice

.18

Maths-Inter.ma

.17

التمرين

Jean dépense les $\frac{2}{3}$ de son capital puis les $\frac{2}{5}$ du reste. Il n'a plus que 7200 F. Quel était son capital initial.

Exercice

.20

Maths-Inter.ma

.19

التمرين

a) Si je prends les $\frac{3}{5}$ d'un nombre je trouve 21. Quel est ce nombre ?
b) Un marchand vend les $\frac{3}{5}$ d'une pièce de tissu de 15 m. Quel longueur de tissu a-t-il vendue ?

Exercice

.22

Maths-Inter.ma

.21

التمرين

Guy charge Jacques et Pierre de labourer son jardin. Jacques fait le tiers du travail, les $\frac{3}{4}$ du travail de Pierre sont égaux au travail de Jacques. Quelle part du travail Pierre a-t-il fait ?

Bonne Chance

Exercice .1

Maths-Inter.ma

التمرين .23

Calcule et donne le résultat sous la forme d'une fraction irréductible :		أحسب واعط النتيجة على الشكل المختزل :	
$A = \frac{3}{7} \times \frac{5}{2} =$ A =	$B = \frac{3}{7} \div \frac{4}{7} =$ B =	$C = \frac{18}{4} \times \frac{4}{9} =$ C =	$D = \frac{15}{20} \div \frac{10}{5} =$ D =
$E = \frac{3}{11} \times \frac{11}{9} =$ E =	$F = \frac{18}{35} \div \frac{5}{27} =$ F =	$G = \frac{33}{34} \times \frac{17}{22} =$ G =	$H = \frac{45}{10} \div \frac{4}{5} =$ H =
$I = \frac{35}{12} \times \frac{24}{77} =$ I =	$J = \frac{31}{35} \times \frac{7}{62} =$ J =	$K = \frac{13}{16} \div \frac{4}{39} =$ K =	$L = \frac{18}{14} \times \frac{21}{36} =$ L =

Exercice .2

التمرين .24

Calcule et donne le résultat sous la forme d'une fraction irréductible :		أحسب واعط النتيجة على الشكل المختزل :	
$A = \frac{3}{7} \times \frac{5}{2} =$ A =	$B = \frac{3}{7} \div \frac{4}{7} =$ B =	$C = \frac{18}{4} \times \frac{4}{9} =$ C =	$D = \frac{15}{20} \div \frac{10}{5} =$ D =
$E = \frac{3}{11} \times \frac{11}{9} =$ E =	$F = \frac{18}{35} \div \frac{5}{27} =$ F =	$G = \frac{33}{34} \times \frac{17}{22} =$ G =	$H = \frac{45}{10} \div \frac{4}{5} =$ H =
$I = \frac{35}{12} \times \frac{24}{77} =$ I =	$J = \frac{31}{35} \times \frac{7}{62} =$ J =	$K = \frac{13}{16} \div \frac{4}{39} =$ K =	$L = \frac{18}{14} \times \frac{21}{36} =$ L =

Exercice .3

Maths-Inter.ma

التمرين .25

أحسب واعط النتيجة على الشكل المختزل :

Calcule et donne le résultat sous la forme d'une fraction irréductible :

$$A = \frac{3}{7} \times \left(-\frac{5}{2}\right) , \quad B = \left(-\frac{3}{7}\right) \div \frac{4}{7} , \quad C = \left(-\frac{18}{4}\right) \times \left(-\frac{4}{9}\right)$$

$$A = \left(-\frac{18}{4}\right) \div \frac{5}{27} , \quad B = \left(-\frac{33}{34}\right) \times \left(-\frac{17}{22}\right) = , \quad C = -\frac{45}{10} \div \frac{4}{5}$$

Bonne Chance

Calculer et Simplifier :

أحسب و بسط ما يلي :

$$A = \frac{-2}{3} \times \frac{6}{14} - 3 + \frac{-9}{5} \times \frac{45}{49} \quad ; \quad B = -3 + \frac{11}{3} \times \frac{6}{44} + \frac{-7}{10} \times \frac{45}{49}$$

$$C = \frac{26}{5} \times \frac{6}{39} + \frac{-7}{10} \times 4 - \frac{3}{10} \quad ; \quad D = 3 \times \frac{11}{39} + \frac{-1}{26} \times 4 - \frac{3}{13}$$

Exercice

.1

Maths-Inter.ma

.26

التمرين

Calculer et Simplifier :

أحسب و بسط ما يلي :

$$A = \frac{11}{10} - 2 \left(-\frac{6}{5} + 1 + \frac{3}{2} \right) \quad ; \quad B = \frac{3}{14} - \frac{1}{2} \left(-\frac{6}{7} + (1 - \frac{5}{7}) - 3 \right)$$

$$C = \frac{5}{36} - \frac{5}{6} - \left(\frac{7}{3} - \frac{2}{9} + 2 \right) \left(\frac{2}{2} - \frac{7}{4} - 4 \right) \quad ; \quad D = (7 - \frac{7}{3} - \frac{2}{7} + 2) \left(\frac{2}{2} - \frac{7}{3} - 4 \right) - \frac{5}{18}$$

Exercice

.2

Maths-Inter.ma

.27

التمرين

Calculer et Simplifier :

أحسب و بسط ما يلي :

$$A = \frac{5}{19} - \left(-\frac{6}{38} + 1 + \frac{5}{19} \right) \quad ; \quad B = \frac{5}{14} - \left(-\frac{6}{7} + (1 - \frac{5}{2}) - \frac{5}{14} \right)$$

$$C = \frac{5}{18} - \left(-\frac{5}{6} - \left(\frac{2}{3} - \frac{7}{9} + 2 \right) - \frac{1}{2} \right) \quad ; \quad D = -\frac{1}{3} + (3 - \frac{5}{4}) - \left(-\frac{1}{6} - \left(\frac{4}{3} + \frac{5}{12} - 3 \right) \right)$$

Exercice

.3

Maths-Inter.ma

.28

التمرين

Calculer et Simplifier :

أحسب و بسط ما يلي :

$$A = \frac{110 + 35}{110 - 35} - 2 \quad ; \quad B = \frac{3 + \frac{2}{5}}{7 - \frac{3}{5}} + \frac{11}{5} \quad ; \quad C = \frac{\frac{5}{6} + \frac{2}{3}}{\frac{7}{2} - \frac{1}{6}} - \left(\frac{1}{2} \right)^2$$

$$E = \frac{11^2 + 7}{11^2 - 7} - 2 \quad ; \quad F = \frac{2 + \left(\frac{2}{5} \right)^2}{6 - \left(\frac{3}{5} \right)^2} + \frac{11}{5} \quad ; \quad G = \frac{\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} - \frac{5}{3}}{\left(\frac{3}{2} \right)^3 + \frac{1}{6}} - \frac{1}{12}$$

Bonne Chance