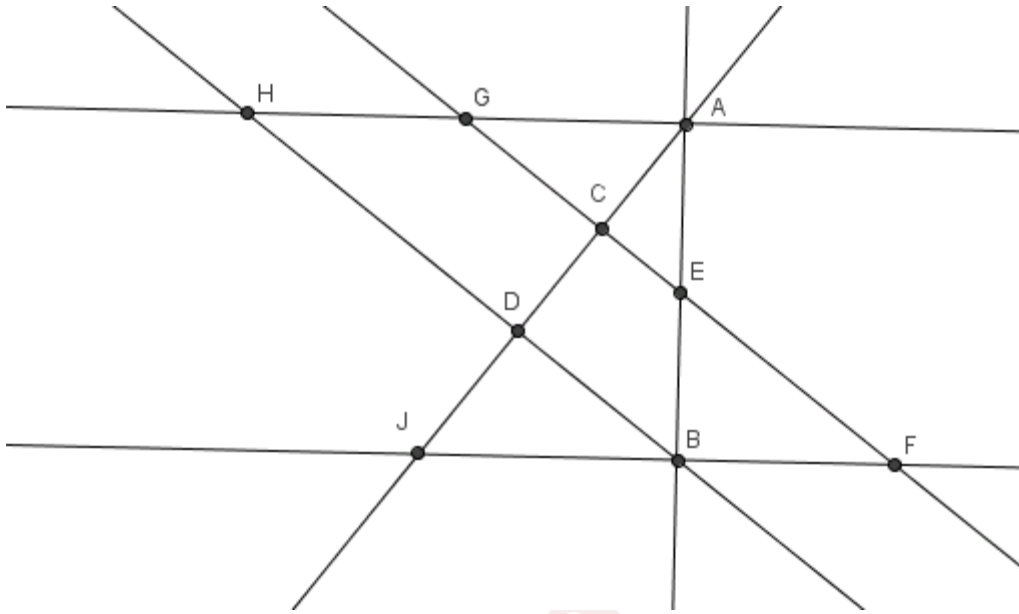


من أجل الإجابة على الأسئلة ، لاحظ الشكل جيدا واستعن بالوسائل الهندسية أي المسطرة والكوس والبركار كما يمكنك الاستعانة بالخصائص الهندسية الواردة في دروس الهندسة:



نعتبر الشكل الهندسي التالي:

- (1) أنشئ ، بقلم الرصاص، المستقيمان (AC) و (AE) .
- (2) كيف هي النقط A , C , D , J ؟ وضح لماذا.
- (3) كيف هي النقط A , E , B ؟ وضح لماذا.
- (4) أنشئ ، باللون الأحمر المستقيمان العموديان على المستقيم (AC) ، في كل من النقطتين C و D .
- (5) ماذا تلاحظ بالنسبة للنقطتين B و H ؟
- (6) ماذا تلاحظ بالنسبة للنقطتين E و G ؟
- (7) أنشئ ، باللون الأخضر المستقيمان العموديان على المستقيم (AE) ، في كل من النقطتين A و B .
- (8) ماذا تلاحظ بالنسبة للنقطتين H و G ؟
- (9) ماذا تلاحظ بالنسبة للنقطتين F و J ؟
- (10) ماذا تلاحظ بالنسبة للمستقيمين (HB) و (GE) ؟ وضح لماذا.
- (11) ماذا تلاحظ بالنسبة للمستقيمين (JF) و (GH) ؟ وضح لماذا.
- (12) ما طبيعة الثلث (ACE) ؟ وضح لماذا. حدد في الشكل جميع المثلثات التي لها نفس الطبيعة.
- (13) ما طبيعة الرباعي (CDBE) ؟ وضح لماذا. حدد في الشكل جميع الرباعيات التي لها نفس الطبيعة.
- (14) أنشئ الدائرة المحيطة بالمثلث E.H.J

Bonne Chance

Exercice 1.

Maths-Inter/ma

التمرين 1.

من أجل الإجابة على الأسئلة ، لاحظ الشكل جيدا (الشكل: 1) واستعن بالوسائل الهندسية أي المسطرة والكوس والبركار كما يمكنك الاستعانة بالخصائص الهندسية الواردة في دروس الهندسة:
نعتبر الشكل الهندسي التالي:

(1) أنشئ ، بقلم أسود أو بقلم الرصاص المستقيمان (AC) و (AE) .
(2) أتمم الجمل التالية:

(a) ألاحظ أن النقط A و C و D و J نقط ؛ لأنها جميعها لنفس المستقيم (AC) ، وقد تحققت من ذلك بواسطة
(b) ألاحظ كذلك أن النقط A و E و B نقط ؛
(3) أنشئ ، باللون الأحمر المستقيمان العموديان على المستقيم (AC) ، في كل من النقطتين C و D .
(4) أتمم الجمل التالية:

(a) ألاحظ أن النقطتان B و H تنتميان الى المستقيم ال..... على والمار من D .
(b) وألاحظ كذلك أن النقط E و F و G تنتمي الى العمودي..... (AC) و المار من
(5) أنشئ ، باللون الأخضر المستقيمان العموديان على المستقيم (AE) ، في كل من النقطتين A و B .
لاحظ قبل الإجابة على الأسئلة المتبقية من التمرين أن النقطتان G و H تنتميان الى المستقيم العمودي على (AE) والمار من A و أن النقطتان F و J تنتميان الى المستقيم العمودي على (AE) والمار من B

(6) لاحظ جيدا المستقيمان (GE) و (HB) وأتمم الجواب التالي :

المستقيمان (GE) و (HB) على نفس المستقيم ، أستنتج أنهما
(7) أتمم الجمل التالية المثلث (ACE) والرباعي (CDBE):

(a) المثلث (ACE) لأن الزاوية وبالتالي فإن قياس هذه الزاوية هو درجة.
(b) الرباعي (CDBE).....

Exercice 2.

Maths-Inter/ma

التمرين 2.

نعتبر الشكل أسفله (الشكل: 2) حيث النقطة G هي منتصف القطعة [BD] و النقطة C هي منتصف القطعة [BF] .

لاحظ الشكل جيدا (الشكل: 2) لإتمام الإجابات التالية:

(a) المستقيمان (AB) و (CD) ، لأنهما على نفس هو المستقيم

(b) المثلث ABE ، مثلث لأن

(c) قياس الزاوية \hat{BAE} هو درجة .

(d) قياس الزاوية \hat{ABG} هو درجة .

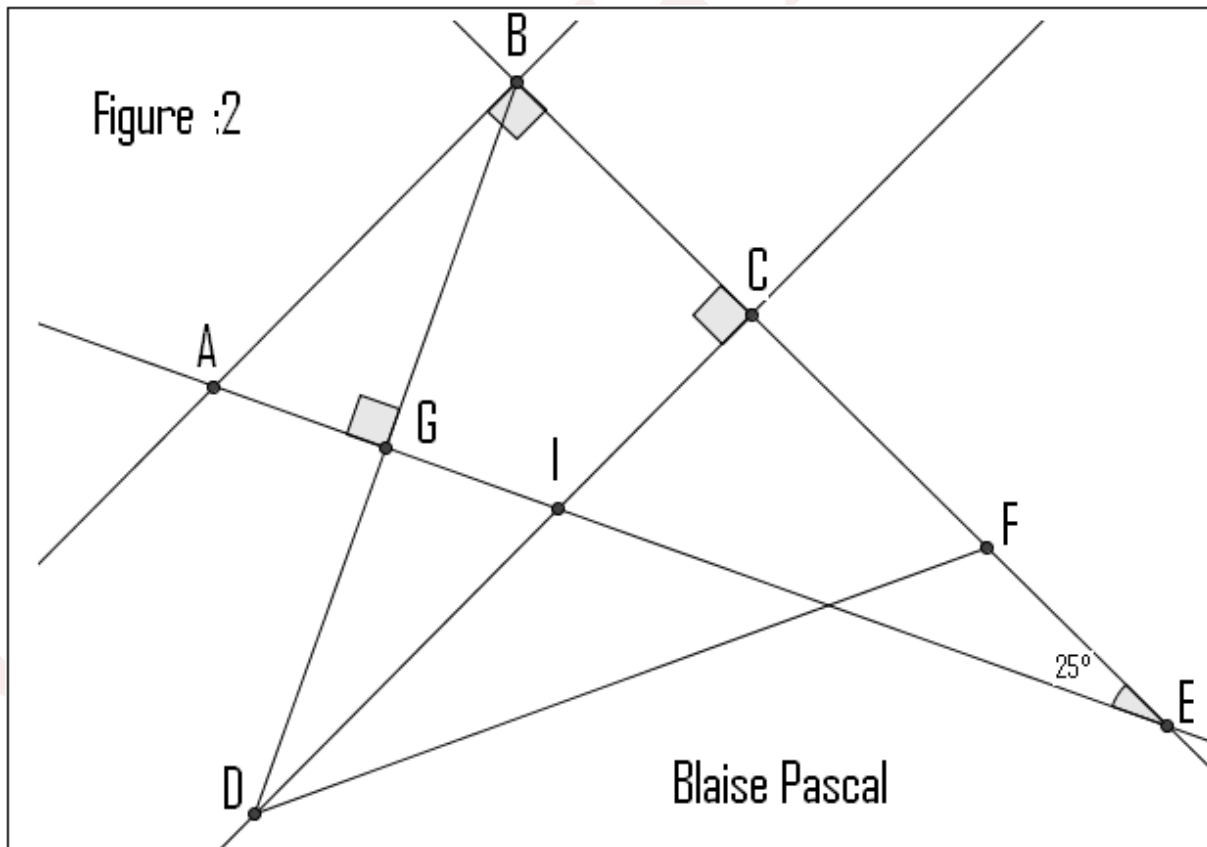
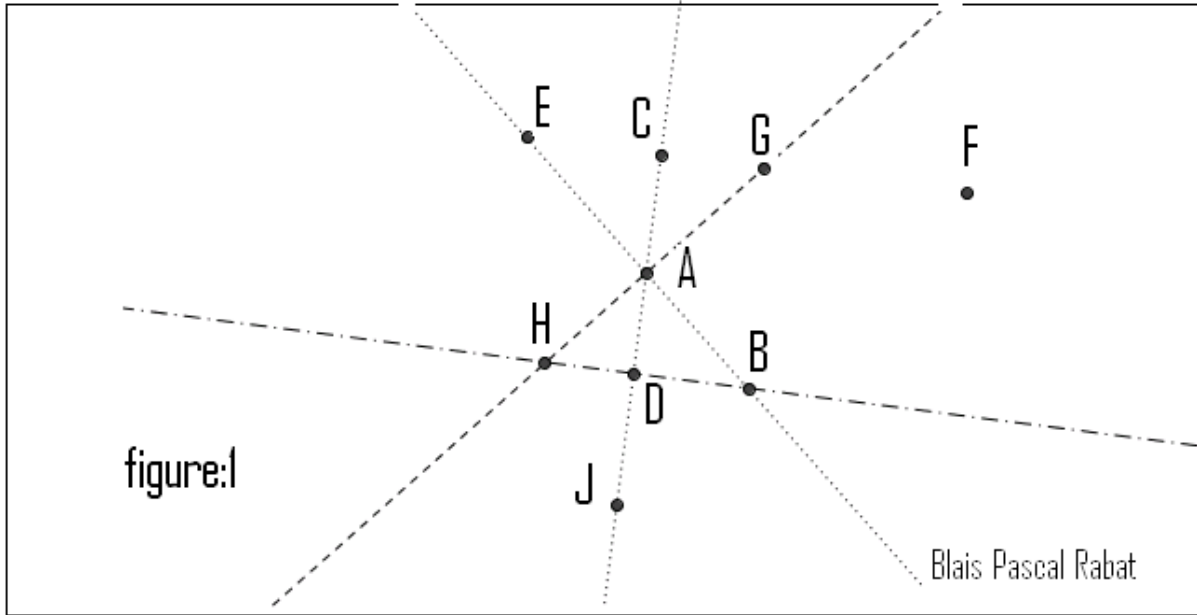
(e) النقطة A تنتمي الى القطعة وبالتالي فإن $AB = AD$.

(f) نستنتج أن المثلث ABD في

(g) نستنتج أن الزاويتان \hat{ADG} و \hat{ABG} وأن قياس الزاوية \hat{ADG} هو درجة.

(h) الزاويتان \hat{GBC} و \hat{ABG} نستنتج أن قياس الزاوية \hat{GBC} هو درجة.

- (i) المستقيم هو واسط القطعة [BF] و المستقيم هو واسط [BD] .
 (j) نستنتج أن النقطة تقاطع المستقيمان (AE) و (DC) هي مركز
 بالمثلث
 (k) أنشئ الدائرة المحيطة بالمثلث BFD .



Bonne Chance