

Exercice

.1

Maths-Inter.ma

التمرين .1

حدد الجدول الذي تكون فيه أعداد السطر الثاني متناسبة مع أعداد السطر الأول :

2	3	5	10	15	الجدول 1
1,4	2,1	3,5	7	10,5	

7	4	3	1,1	9	الجدول 2
37	24	18	6,6	54	

Exercice

.2

Maths-Inter.ma

التمرين .2

Les tableaux suivants sont-ils de proportionnalité ?

5	7	8	3
20	21	32	12

5	12	7	17
10	24	14	34

Exercice

.3

Maths-Inter.ma

التمرين .3

أتمم الجدول الآتي إذا علمت أن أعداد السطر الأول متناسبة مع أعداد السطر الثاني :

60	36	12
.....	10	5

Exercice

.4

Maths-Inter.ma

التمرين .4

Complète les 4 tableaux de proportionnalité suivants :

8	
2,5	4,5

	3,4
1,5	2,4

4,2	7,3
6,51	

3,9	2,8
	2,1

Exercice

.5

Site : ammarimaths.com

التمرين .5

أحسب الأعداد a و b و c و d لكي يحقق الجدول الآتي وضعية التناسبية مع توضيح المراحل.

10,5	a	7	1,5	d
b	2	4	c	8

Exercice

.6

Maths-Inter.ma

التمرين .6

Il y a environ 58 000 000 habitants en France.

17% des français partent en vacances à l'étranger. Combien sont-ils ?

Exercice

.7

Maths-Inter.ma

التمرين .7

$$\frac{a}{2} = 4$$

أحسب الأعداد a و b و c إذا علمت أن الجدول الآتي يحقق وضعية التناسبية وأن :

a	15	c
4	b	9

Exercice

.8

Maths-Inter.ma

التمرين .8

Un commerçant accorde une remise de 3% sur le prix de vente d'un article de 900 €.

Comme le client paye comptant, il accorde une remise de 2% sur le prix obtenu après la première remise.

1) Quelle est la somme payée par ce client ?

2) Ce client affirme : « Ainsi, j'ai eu le droit à une remise de 5% sur le prix de vente ». A-t-il raison ?

Bonne Chance

Exercice

.9

Maths-Inter.ma

التمرين .9

يعطي الجدول التالي ، المسافات التي قطعها سيارة بدلالة المدة الزمنية :

Temps (min)	1	2	3	المدة الزمنية (min)
Distance (km)	1	2,5	5	المسافة (km)

- (1) مثل هذه المعطيات على معلم متعامد (الزمن: على الأفصائل - المسافات : على الأرتايب)
 (2) هل المسافات متناسبة مع الزمن ؟ برر جوابك
 (3) هل حركة السيارة منتظمة ؟

Exercice

.10

Maths-Inter.ma

التمرين .10

Le tableau suivant donne la distance parcourue par une voiture en fonction de la durée :

Temps (min)	2	4	6
Distance (km)	2,4	4,8	7,2

- a) Représenter ces données sur un graphique (les min en abscisses et les km en ordonnées)
 b) Les distances sont-elles proportionnelles aux durées ? Pourquoi ?
 c) S'agit-il d'un mouvement uniforme ?
 d) Quelle est la vitesse de cette voiture en km/min puis en km/h ?

Exercice

.11

Maths-Inter.ma

التمرين .11

قطع أحمد مسافة 75km بواسطة دراجته النارية مستهلكا 2 لتر من البنزين ، أتمم الجدول التالي :

Distance (km)	7,5	15	150	120				
Contenance (L)					4	1	3	1,5

Exercice

.12

Maths-Inter.ma

التمرين .12

Une compagnie de transports propose deux formules :

- Formule A : billet ordinaire pour un voyage : 3 €
- Formule B : carte d'abonnement de 24 € et un billet pour un voyage coûte alors 1,5 €.

- 1) Compléter le tableau :
 2)

Nombre de voyages	6	10	16	20	24	52
Prix payé avec la formule A						
Prix payé avec la formule B						

- 2) Y- a-t-il proportionnalité entre le prix de la formule A et le nombre de voyages ?
 Y- a-t-il proportionnalité entre le prix de la formule B et le nombre de voyages ?

3) Patrick fait 15 voyages. Quelle est la formule la plus économique ?

Bonne Chance

Exercice

.13

Maths-Inter.ma

التمرين .13

المستوى مرتبط بالمعلم المتعامد الممنظم (O, I, J) .

$$f(x) = \frac{3}{2}x$$

نعتبر الدالة الخطية f التي تمثيلها المبياني هو المستقيم (Δ) و المعرفة كما يلي :

(1) أحسب : $f(-2)$; $f(0)$; $f(2)$.

(2) أنشئ المستقيم (Δ) في المعلم (O, I, J) .

(3) حدد العدد a و بحيث : $f(a) = 7$.

(4) حدد العدد b و بحيث : $f(b+2) = -3b+5$.

(5) من بين النقط التالية حدد تلك التي تنتمي الى المستقيم (Δ) :

$$C(-4 ; -5) ; B(1 ; \frac{3}{2}) ; A(-3 ; 2)$$

Exercice

.14

Maths-Inter.ma

التمرين .14

المستوى مرتبط بالمعلم المتعامد الممنظم (O, I, J) .

$$f(x) = -\frac{\sqrt{2}}{3}x$$

نعتبر الدالة الخطية f التي تمثيلها المبياني هو المستقيم (D) و المعرفة كما يلي :

(1) أحسب : $f(-3)$; $f(0)$; $f(3)$.

(2) أنشئ المستقيم (D) في المعلم (O, I, J) ، علما أن المحسبة تعطي :

$$\sqrt{2} \approx 1,4142135623730950488016887242097$$

(3) حدد مبيانيا قيم مقربة لكل من العددين a و b بحيث : $f(a) = -\sqrt{8}$ و $f(b) = -\frac{7}{2}$.

(4) من بين النقط التالية حدد تلك التي تنتمي الى المستقيم (D) :

$$C(-4 ; -5) ; B(0 ; \frac{3}{2}) ; A(-3 ; 2)$$

Exercice

.15

Maths-Inter.ma

التمرين .15

المستوى مرتبط بالمعلم المتعامد الممنظم (O, I, J) .

نعتبر الدالة الخطية f التي تمثيلها المبياني هو المستقيم (D) و بحيث : $f(2) = -3$.

(1) أنشئ المستقيم (Δ) في المعلم (O, I, J) .

(2) حدد معامل الدالة f .

(3) حدد صيغة الدالة $f(x)$.

(4) حدد جبريا قيم كل من العددين a و b بحيث : $f(a) = -\frac{5}{2}$ و $f(b) = \frac{7}{3}$.

ضع النقطتين $A(a ; -\frac{5}{2})$ و $B(b ; \frac{7}{2})$ في أماكنها على الشكل السابق. (5)

Bonne Chance