

Exercice

.1

Maths-Inter.ma

.1 التمرين

- في إحدى المواد أجرى تلميذ 15 فرضا وحصل على النقاط التالية :
- 10-6-18-10-13-10-10-8-6-13-10-18-8-13-6
- (1) نظم هذه المتسلسلة الإحصائية في جدول للحصيص والتردد.
  - (2) مثل هذه المتسلسلة الإحصائية بمخطط بالعصي .
  - (3) أحسب الحصيص الإجمالي ومنوال هذه المتسلسلة الإحصائية .
  - (4) أحسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية .

Exercice

.2

Maths-Inter.ma

.2 التمرين

Dans une recette de friandises au chocolat, il y a 130 g de chocolat, 30 g de sucre, 100 g de biscuit, 20 g de cacao, 70 g de beurre et 10g de crème fraîche.

Représente ces données dans un diagramme circulaire. Pour cela, fais un tableau dans lequel tu mettras la valeur de l'angle correspondant à chacun des ingrédients. Ecris au moins deux calculs complets sur ta copie.

Exercice

.3

Maths-Inter.ma

.3 التمرين

- الكشف التالي يعطينا توزيعا لعشرين تلميذا حسب عدد المدن المغربية التي زارها كل واحد منهم :
- 5-4-3-4-5-3-1-2-1-4-1-3-4-2-4-3-1-4-1-5
- (1) نظم هذه المتسلسلة الإحصائية في جدول للحصيص والتردد.
  - (2) مثل هذه المتسلسلة الإحصائية بمخطط بالعصي .
  - (3) أحسب الحصيص الإجمالي ومنوال هذه المتسلسلة الإحصائية .
  - (4) أحسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية .

Exercice

.4

Maths-Inter.ma

.4 التمرين

Le tableau ci-dessous donne la distance nécessaire à une voiture pour s'arrêter (distance de freinage) sur une route sèche en fonction de sa vitesse

Vitesse (en km/h)	40	60	80	100	110	130	160	180
Distance de freinage (en m)	20	35	55	85	100	140	195	245

.Construire un diagramme en bâtons donnant la distance de freinage en fonction de la vitesse

Axe horizontal : 1 cm pour 20 km/h.

Axe vertical : 1 cm pour 20 m.

Exercice

.5

Maths-Inter.ma

.5 التمرين

نعتبر المتسلسلة الإحصائية الممثلة بالجدول التالي :

13	12	10	9	8	5	$x_i$ : الميزة :
10	14	11	2	5	8	الحصيص : $n_i$

- (1) نظم هذه المتسلسلة الإحصائية في جدول للحصيص والتردد.
- (2) مثل هذه المتسلسلة الإحصائية بمخطط بالعصي .
- (3) أحسب الحصيص الإجمالي ومنوال هذه المتسلسلة الإحصائية .
- (4) أحسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية .

Bonne Chance

Exercice

.6

Maths-Inter.ma

التمرين

.6

Au mois de mai de l'année dernière, la famille Durant a dépensé 7500 F de la façon suivante :

Catégorie de dépense	Nourriture	Transport	Logement	Habillement	Energie	Loisirs
Pourcentage	40%	15%	20%	7%	11%	7%

Construire un diagramme circulaire illustrant ce tableau.

Reproduire ce tableau en y ajoutant une colonne pour le total, ainsi qu'une ligne pour l'angle qui représentera chaque catégorie de dépense.

Exercice

.7

Maths-Inter.ma

التمرين

.7

نعتبر المتسلسلة الإحصائية المعرفة بالجدول التالي :

الصنف	الحصيص
$[80, 100[$	1
$[60, 80[$	2
$[40, 60[$	8
$[20, 40[$	4
$[0, 20[$	5

(1) أنشئ مدراج هذه المتسلسلة الإحصائية

(2) أحسب الصنف المنوال هذه المتسلسلة الإحصائية .

(3) أحسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية .

Exercice

.8

Maths-Inter.ma

التمرين

.8

Un producteur de pommes a fixé le prix proportionnellement à la quantité.

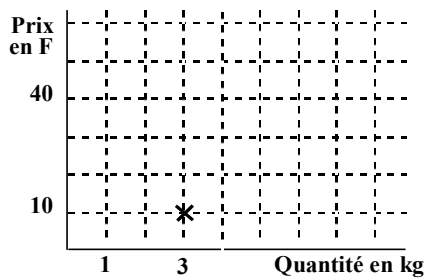
Sur ce graphique, une croix indique le prix de trois kg de pommes.

Indique de la même manière (par une croix) :

- Le prix de 2 kg de pommes

- Le prix de 7 kg de pommes

- La quantité de pommes que l'on a pour 15 F.



Exercice

.9

Maths-Inter.ma

التمرين

.9

نم رصد سرعة عينة من السيارات و عددها 150 على الطريق السيار بين الرباط والدار البيضاء فكانت النتائج وفق الجدول التالي :

[130,150[	[110,130[	[90,110[	[70,90[	[50,70[	السرعة بالكيلومتر في الساعة
15	25	60	40	10	الحصيصة

- (1) أحسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية  
(2) أنشئ مزلع الحصيصة المتراكمة لهذه المتسلسلة الإحصائية

Bonne Chance

Exercice

.10

Maths-Intee.ma

التمرين .10

Voici la répartition des vacanciers selon le type de séjour : 45% vont à la mer ; 12% vont à la montagne ; 25% vont à la campagne ; 10% vont en ville et les autres suivent des circuits organisés. Représenter cette répartition sur un diagramme circulaire de 3 cm de rayon. Rassembler les pourcentages et le calcul des angles correspondants dans un tableau.

Exercice

.11

Maths-Inter.ma

التمرين .11

نظم تلاميذ أحد الأقسام اكتابة لمساعدة زميل لهم ضعيف البصر على شراء نظارات فكان توزيع المساهمات كالتالي :

50	4	30	25	20	قيمة المساهمة بالدرهم
0					
4	5	7	2	12	عدد التلاميذ

- (1) أحسب  $N$  عدد تلاميذ القسم علما أن جميع التلاميذ قد ساهموا في العملية .  
(2) احسب معدل قيمة المساهمة  
(3) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية .

Exercice

.12

Maths-Inter.ma

التمرين .12

Franck fait le bilan de son budget « loisirs » à la fin de l'année. Il disposait de 1800 F. Il a dépensé 350 F en cinéma, 400 F en jeux vidéo, 300 F en sorties sportives et 250 F en concerts.

- 1) Quelle somme lui reste-t-il ?  
2) Représente les différentes dépenses et la somme restante par un diagramme circulaire.

Exercice

.13

Maths-Inter.ma

التمرين .13

أعطى إحصاء لسن ساكنة مكونة من 90 فردا الجدول التالي :

[20,24[	[16,20[	[12,16[	[8,12[	[4,8[	[0,4[	السنف
20	15	10	10	15	20	الحصيصة
						ص

- (1) أحسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية  
(2) أنشئ مزلع الحصيصة المتراكمة لهذه المتسلسلة الإحصائية

Exercice

.14

Maths-Inter.ma

التمرين .14

Une entreprise a récapitulé le nombre de salariés en fonction de leur âge :

Age	Effectif
de 20 ans inclus à 30 ans exclus	20
de 30 ans inclus à 40 ans exclus	60
de 40 ans inclus à 50 ans exclus	45
de 50 ans inclus à 60 ans exclus	5

- 1) Quel est l'effectif total ?
- 2) Calcule les fréquences de chaque classe par rapport à l'effectif total. Donne les résultats en pourcentages arrondis à 1% près.
- 3) Représente ces fréquences par un histogramme.

Lors d'un sondage effectué auprès d'élèves de 5<sup>ème</sup>, 4 ont répondu qu'ils avaient regardé la télévision ce week-end moins d'une heure ; 16 de 1 à 2 heures ; 32 de 2 à 3 heures et 28 plus de 3 heures.

- 1) Regrouper ces données dans un tableau et calculer la fréquence de chaque cas.
- 2) Représenter sur un histogramme les effectifs en fonction du temps passé devant la télévision.

Bonne Chance