

Exercice .1

Maths-Inter.ma

التمرين

$$(S): \begin{cases} x + y = 24 & (1) \\ 8x + 7y = 182 & (2) \end{cases} \text{ نعتبر النظام :}$$

1. من بين الطرق التالية اختر الطريقة الأكثر بساطة لحل النظام (S):
 طريقة التعويض ، الطريقة التآلفية الخطية ، طريقة الجمع ، طريقة الفرق.
 حل النظام (S)

Exercice .2

Maths-Inter.ma

التمرين

$$(S): \begin{cases} x + y = 1 & (1) \\ 7x + y = -17 & (2) \end{cases} \text{ نعتبر النظام :}$$

(1) من بين الطرق التالية اختر الطريقة الأكثر بساطة لحل النظام (S):
 طريقة التعويض ، الطريقة التآلفية الخطية ، طريقة الجمع ، طريقة الفرق.
 (2) حل النظام (S)

Exercice .3

Maths-Inter.ma

التمرين

$$(S): \begin{cases} -2x + y = 5 & (1) \\ 7x - y = 2 & (2) \end{cases} \text{ نعتبر النظام :}$$

(1) من بين الطرق التالية اختر الطريقة الأكثر بساطة لحل النظام (S):
 طريقة التعويض ، الطريقة التآلفية الخطية ، طريقة الجمع ، طريقة الفرق.
 (2) حل النظام (S)

Exercice .4

Maths-Inter.ma

التمرين

$$(S): \begin{cases} -3x + 2y = 7 & (1) \\ 5x - 3y = 3 & (2) \end{cases} \text{ نعتبر النظام :}$$

(3) من بين الطرق التالية اختر الطريقة الأكثر بساطة لحل النظام (S):
 طريقة التعويض ، الطريقة التآلفية الخطية ، طريقة الجمع ، طريقة الفرق.
 (4) حل النظام (S)

Exercice .5

Maths-Inter.ma

التمرين

$$(S): \begin{cases} 2\sqrt{3}.x + 3y = \sqrt{3} & (1) \\ \sqrt{6}.x + \sqrt{2}.y = \sqrt{2} & (2) \end{cases} \text{ نعتبر النظام :}$$

(3) من بين الطرق التالية اختر الطريقة الأكثر بساطة لحل النظام (S):
 طريقة التعويض ، الطريقة التآلفية الخطية ، طريقة الجمع ، طريقة الفرق.
 (4) حل النظام (S)

Exercice .6

Maths-Inter.ma

التمرين

$$1. \text{ حل النظام : } \begin{cases} x + y = 24 \\ 8x + 7y = 182 \end{cases}$$

2. اشترى أحمد صندوقا يحتوي على 24 علبة من العصير. في هذا الصندوق توجد علبة عصير الليمون ثمن كل واحدة منها 3,5 دراهم وعلبة عصير التفاح ثمن كل واحدة منها 4 دراهم. حدد عدد علبة كل صنف من أصناف العصير الذي اشتراه أحمد .

Exercice .1

Maths-Inter.ma

التمرين

$$\begin{cases} x + y = 15 \\ 7x + 11y = 125 \end{cases} \text{ حل النظام :}$$

1. تحمل سيارة لشحن البضائع 15 كيسا بعضها يزن 21 كيلوغرام والبعض الآخر 33 كيلوغرام ، علما أن الكتلة الإجمالية لهذه الأكياس تبلغ 375 كيلوغرام.
حدد عدد كل صنف من أصناف الأكياس المحمولة على سيارة الشحن .

Exercice .1

Maths-Inter.ma

التمرين

$$\begin{cases} x + y = 36 \\ 7x + 8y = 268 \end{cases} \text{ (1) حل النظام :}$$

(2) لم يتمكن المهدي حجو من شراء قلم ومذكرة جيبيية كان ثمنهما 36 درهما قبل الإعلان عن تخفيض لكنه تمكن من دفع ثمنهما وهو 26,8 درهما بعد تخفيض ثمن القلم بـ30% و تخفيض ثمن المذكرة بـ20% .
كم كان ثمن كل من القلم والمذكرة الجيبية قبل التخفيض ؟

Exercice .1

Maths-Inter.ma

التمرين

$$\begin{cases} 3x + 2y = 180 \\ x + 7y = 250 \end{cases} \text{ (3) حل النظام :}$$

(4) مول أحد التجار حفلة بمؤسسة تعليمية تتعلق بـ30 صندوقا من عصير الفواكه و 20 صندوقا من المشروبات الغازية وقدم لإدارة المؤسسة فاتورة بـ1800 درهما كثن إجمالي.
لكن التاجر استرجع صندوقا واحدا من عصير الفواكه و 7 صناديق من المشروبات الغازية لأنها لم تستهلك وثنها الإجمالي 250 درهما .
حدد ثمن صندوق واحد لعصير الفواكه و ثمن صندوق واحد للمشروبات الغازية .

Exercice .1

Maths-Inter.ma

التمرين

$$\begin{cases} 3x + 5y = 49 \\ 2x + 7y = 51 \end{cases} \text{ (5) حل النظام :}$$

(6) يقترح أحد تجار الفواكه على زبنائه فاكهتي التفاح والليمون.
اشترت السيدة صفاء 3 كيلوغرام من التفاح و 5 كيلوغرام من الليمون بثمن 49 درهما ، واشترت السيدة سوسن 2 كيلوغرام من التفاح و 7 كيلوغرام من الليمون بثمن 51 درهما من نفس التاجر.
حدد ثمن الكيلوجرام الواحد من التفاح و ثمن الكيلوجرام الواحد من الليمون.

Exercice .7

Maths-Inter.ma

التمرين

$$(S) : \begin{cases} x + y = 5 & (I) \\ x - y = 1 & (2) \end{cases} \text{ نعتبر النظام :}$$

1. من بين الطرق التالية اختر الطريقة الأكثر بساطة لحل النظام (S) :
طريقة التعويض ، الطريقة التآلفية الخطية ، طريقة الجمع ، طريقة الفرق.
2. حل النظام (S)
3. استنتج حل كل من النظامين :

$$(S_2): \begin{cases} x^2 + (y+1) = 5 & (1) \\ x^2 - (y+1) = 1 & (2) \end{cases} \text{ و } (S_1): \begin{cases} \sqrt{x} + \sqrt{y} = 5 & (1) \\ \sqrt{x} - \sqrt{y} = 1 & (2) \end{cases}$$

Exercice .1

Maths-Inter.ma

التمرين

$$(S): \begin{cases} 3x + 2y = 3 & (1) \\ 4x - 2y = -10 & (2) \end{cases} \text{ نعتبر النظام:}$$

4. من بين الطرق التالية اختر الطريقة الأكثر بساطة لحل النظام (S):

طريقة التعويض ، الطريقة التآلفية الخطية ، طريقة الجمع ، طريقة الفرق.

5. حل النظام (S)

6. استنتج حل كل من النظامين :

$$(S_2): \begin{cases} 3x + 2(y-1)^2 = -3 & (1) \\ 4x - 2(y-1)^2 = -18 & (2) \end{cases} \text{ و } (S_1): \begin{cases} 3x + 2\sqrt{y-1} = 9 & (1) \\ 4x - 2\sqrt{y-1} = -2 & (2) \end{cases}$$

Exercice .1

Maths-Inter.ma

التمرين

$$(S): \begin{cases} x + y = \frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{2} & (1) \\ x - y = \frac{\sqrt{3} - \sqrt{2}}{2} & (2) \end{cases} \text{ نعتبر النظام:}$$

7. من بين الطرق التالية اختر الطريقة الأكثر بساطة لحل النظام (S):

طريقة التعويض ، الطريقة التآلفية الخطية ، طريقة الجمع ، طريقة الفرق.

8. حل النظام (S)

9. استنتج قيمة كل من α و α حيث $0 \leq \alpha \leq 90^\circ$ $0 \leq \beta \leq 90^\circ$:

$$(S): \begin{cases} \sin \alpha + \cos \beta = \frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{2} & (1) \\ \sin \alpha - \cos \beta = \frac{\sqrt{3} - \sqrt{2}}{2} & (2) \end{cases}$$

Bonne Chance