

Exercice .1

Site : maths-inter.ma -Bac Sm -2009 - Ss2

On rappelle que $(M_2(\mathbb{R}), +, \times)$ est un anneau unitaire non commutatif et non intègre dont le zéro est la matrice nulle $\mathbf{0}$ et dont l'unité est la matrice identique \mathbf{I} , et que $(M_2(\mathbb{R}), +, \cdot)$ est un espace vectoriel réel.

On pose pour tous réels a et b , $M(a,b) = \begin{pmatrix} a & b \\ 4b & a \end{pmatrix}$, soit l'ensemble: $V = \{M(a,b) / (a,b) \in \mathbb{R}^2\}$.

- 1) Montrer que V est un sous-espace vectoriel de $(M_2(\mathbb{R}), +, \cdot)$ et déterminer une base de V .
- 2) a) Montrer que V est une partie stable de $(M_2(\mathbb{R}), \times)$
b) Montrer que $(V, +, \times)$ est un anneau commutatif unitaire.
- 3) a) Calculer $M\left(\frac{1}{2}, \frac{-1}{4}\right) \times M\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{4}\right)$
b) l'anneau $(V, +, \times)$ est-il un corps ?
- 4) Soit X une matrice de V telle que $X = \begin{pmatrix} a & b \\ 4b & a \end{pmatrix}$ avec $(a,b) \in \mathbb{R}^2$
a) Montrer que $X^2 - 2aX + (a^2 - 4b^2)\mathbf{I} = \mathbf{0}$.
b) On suppose que $a^2 - 4b^2 \neq 0$
Montrer que X admet un inverse dans V qu'on déterminera.

Exercice .2

Site : maths-inter.ma -Bac Sm -2009 - Ss2

le plan complexe est rapporté au repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soit u un nombre complexe différent de $(1-i)$

- 1) a) Développer $(iu - 1 - i)^2$
b) Résoudre dans \mathbb{C} l'équation d'inconnue z : (E) : $z^2 - 2(u+1-i)z + 2u^2 - 4i = 0$
- 2) Soient les points $A((1+i)u - 2i)$, $B((1-i)u + 2)$, $U(u)$ et $\Omega(2-2i)$.
a) Déterminer k l'abscisse du point K milieu du segment $[AB]$, puis déterminer le vecteur de la translation qui transforme U en K .
b) Soit R la rotation de centre Ω et d'angle $-\frac{\pi}{2}$. Montrer que : $R(A) = B$.
c) En déduire que les droites (ΩA) et (AB) sont perpendiculaires.
d) A partir du point U expliquer une méthode de construction des points A et B .
- 3) On pose $u = (1+i)a - 2i$ tel que $a \in \mathbb{R}$.
a) Déterminer les affixes des vecteurs en \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AU} en fonction de a .
b) En déduire que les points A , B et U sont alignés.

Exercice .3

Site : maths-inter.ma -Bac Sm -2009 - Ss2

n est un entier naturel tel que $n \geq 4$

Une urne U_1 contient n boules indiscernables au toucher : 1 Boule rouge et $(n-1)$ boules noires.

Une urne U_2 contient n boules indiscernables au toucher : 2 Boule rouge et $(n-2)$ boules noires.

Une urne U_3 contient n boules indiscernables au toucher : 3 Boule rouge et $(n-3)$ boules noires.

On considère l'expérience suivante :

On choisit une urne parmi les trois urnes précédentes puis on en tire simultanément deux boules.

Soit X la variable aléatoire égale au nombre de boules rouges tirées.

- 1) Déterminer les valeurs possibles de la variable aléatoire X .

- 2) a) Montrer que : $p[X = 2] = \frac{8}{3n(n-1)}$



- b) Montrer que : $p[X = 1] = \frac{4(3n - 7)}{3n(n - 1)}$
- c) En déduire la loi de probabilité de la variable X.
- 3) Sachant que les deux boules tirées sont rouges, quelle est la probabilité pour qu'elles proviennent de l'urne U_3 ?

Exercice .4

Site : maths-inter.ma - Bac Sm -2009 - Ss2

Partie I :

On considère la fonction g définie sur \mathbb{R}_+ par : $g(x) = 2(1 - e^{-x}) - x$

- 1) a) Etudier les variations de la fonction g . 0,5 pts
- b) Dresser le tableau de variations de g . 0,5 pts
- 2) a) Montrer que l'équation $g(x) = 0$ admet une solution unique $\alpha \in]\ln 4; \ln 6[$. 0,5 pts
(On prend $\ln 2 \approx 0,7$ et $\ln 3 \approx 1,1$)
- b) Etudier le signe de $g(x)$ dans \mathbb{R}_+ . 0,5 pts
- 1) On considère la suite $(U_n)_{n \geq 0}$ définie par: $U_0 = 0$ et $(\forall n \in \mathbb{N}) ; U_{n+1} = 2(1 - e^{-U_n})$
- a) Montrer que : $(\forall n \in \mathbb{N}) ; 1 \leq U_n \leq \alpha$. 0,5 pts
- b) Montrer que : $(\forall n \in \mathbb{N}) ; U_{n+1} - U_n = g(U_n)$. 0,25 pts
- c) Montrer que la suite $(U_n)_{n \geq 0}$ est strictement croissante. 0,25 pts
- d) Montrer que la suite $(U_n)_{n \geq 0}$ est convergente et calculer $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$. 0,5 pts

Partie II :

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R}_+^* par : $f(x) = \frac{1 - e^{-x}}{x^2}$

(C_f) est la courbe représentative de f dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

- 1) Calculer $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f'(x)$. 0,5 pts
- 2) a) Vérifier que : $f(\alpha) = \frac{1}{\alpha(\alpha - 2)}$. 0,5 pts
- b) Montrer que $f'(x) = g(x)e^{-x}$ pour tout x de \mathbb{R}_+^* puis dresser le tableau de variations de f . 0,75 pts
- 3) Tracer la courbe (C_f) . (On prend $\alpha \approx 1,5$) 1 pts

Partie III :

On considère la fonction F définie sur $[0, +\infty[$ par :

$$F(0) = -\ln 2 \quad \text{et} \quad (\forall x > 0) ; F(x) = \int_x^{2x} \frac{1 - e^{-t}}{t^2} dt$$

- 1) a) En utilisant une intégration par parties montrer que : $(\forall x > 0) ; F(x) = \frac{e^{2x} - 1}{2x} - \frac{e^x - 1}{x} - \int_x^{2x} \frac{e^{-t}}{t} dt$
- b) montrer que : $(\forall x > 0) ; e^x \ln 2 \leq \int_x^{2x} \frac{e^{-t}}{t} dt \leq e^{2x} \ln 2$ 0,5 pts 0,5 pts
- c) Calculer $\lim_{x \rightarrow 0^+} \int_x^{2x} \frac{e^{-t}}{t} dt$ en déduire que la fonction est continue à droite au point 0. 0,5 pts
- 2) a) Montrer que : $(\forall x > 0) ; F(x) \leq \frac{1 - e^{-x}}{2x}$ 0,25 pts



- b) Calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} F(x)$ 0,25 pts
- 3) Montrer que F est dérivable sur l'intervalle $]0, +\infty[$ et que : $F'(x) = \frac{1}{2} \left(\frac{e^x - 1}{x} \right)^2$ 0,5 pts
- 4) a) Soit x un élément de l'intervalle $]0, +\infty[$, Montrer qu'il existe un réel c de $]0, x[$ tel que:
 $F(x) - F(0) = -\frac{1}{2} x e^{2c}$. 0,75 pts (utiliser le TAF deux fois)
- b) Montrer que pour tout x de l'intervalle $]0, +\infty[$,
 $-\frac{1}{2} e^{2x} \leq \frac{F(x) - F(0)}{x} \leq -\frac{1}{2}$. 0,75 pts
- c) En déduire que la fonction F est dérivable à droite au point 0 et que $F'_d(0) = -\frac{1}{2}$. 0,25 pts

Bon Courage