

Exercice .1

Maths-Inter.ma

1. التمرين

حدد الجدول الذي تكون فيه أعداد السطر الثاني متناسبة مع أعداد السطر الأول :

2	3	5	10	15	الجدول 1
1,4	2,1	3,5	7	10,5	

7	4	3	1,1	9	الجدول 2
37	24	18	6,6	54	

Exercice .2

Maths-Inter.ma

2. التمرين

Les tableaux suivants sont-ils de proportionnalité ?

17	7	12	5
34	14	24	10

3	8	7	5
12	32	21	20

Exercice .3

Maths-Inter.ma

3. التمرين

أتمم الجدول الآتي إذا علمت أن أعداد السطر الأول متناسبة مع أعداد السطر الثاني :

60	36	12
.....	10	5

Exercice .4

Maths-Inter.ma

4. التمرين

Complète les 4 tableaux de proportionnalité suivants :

2,8	3,9
2,1	

7,3	4,2
	6,51

3,4	
2,4	1,5

	8
4,5	2,5

Exercice .5

Maths-Inter.ma

5. التمرين

أحسب الأعداد a و b و c و d لكي يحقق الجدول الآتي وضعية التناسبية مع توضيح المراحل.

10,5	a	7	1,5	d
b	2	4	c	8

Exercice .6

Maths-Inter.ma

6. التمرين

Il y a environ 58 000 000 habitants en France.

17% des français partent en vacances à l'étranger. Combien sont-ils ?

Exercice .7

Maths-Inter.ma

7. التمرين

أحسب الأعداد a و b و c إذا علمت أن الجدول الآتي يحقق وضعية التناسبية وأن : $\frac{a}{2} = 4$

a	15	c
4	b	9

Exercice .8

Maths-Inter.ma

8. التمرين

Un commerçant accorde une remise de 3% sur le prix de vente d'un article de 900 €.

Comme le client paye comptant, il accorde une remise de 2% sur le prix obtenu après la première remise.

1) Quelle est la somme payée par ce client ?

2) Ce client affirme : « Ainsi, j'ai eu le droit à une remise de 5% sur le prix de vente ».

A-t-il raison ?

Bonne Chance

Exercice .1

Maths-Inter.ma

1. التمرين

يعطي الجدول التالي ، المسافات التي قطعتها سيارة بدلالة المدة الزمنية :

Temps (min)	1	2	3	المدة الزمنية (min)
Distance (km)	1	2,5	5	المسافة (km)

- (1) مثل هذه المعطيات على معلم متعامد (الزمن: على الأفصائل - المسافات : على الأرتاب) ؟
- (2) هل المسافات متناسبة مع الزمن ؟ برر جوابك
- (3) هل حركة السيارة منتظمة ؟

Exercice .2

Maths-Inter.ma

2. التمرين

Le tableau suivant donne la distance parcourue par une voiture en fonction de la durée :

Temps (min)	2	4	6
Distance (km)	2,4	4,8	7,2

- a) Représenter ces données sur un graphique (les min en abscisses et les km en ordonnées)
- b) Les distances sont-elles proportionnelles aux durées ? Pourquoi ?
- c) S'agit-il d'un mouvement uniforme ?
- d) Quelle est la vitesse de cette voiture en km/min puis en km/h ?

Exercice .3

Maths-Inter.ma

3. التمرين

قطع أحمد مسافة 75km بواسطة دراجته النارية مستهلكا 2 لتر من البنزين ، أتمم الجدول التالي :

Distance (km)		7,5	15	150	120				
Contenance (L)						4	1	3	1,5

Exercice .4

Maths-Inter.ma

4. التمرين

Une compagnie de transports propose deux formules :

- Formule A : billet ordinaire pour un voyage : 3 €
- Formule B : carte d'abonnement de 24 € et un billet pour un voyage coûte alors 1,5 €.

- 1) Compléter le tableau :
- 2)

Nombre de voyages	6	10	16	20	24	52
Prix payé avec la formule A						
Prix payé avec la formule B						

- 2) Y- a-t-il proportionnalité entre le prix de la formule A et le nombre de voyages ?
Y- a-t-il proportionnalité entre le prix de la formule B et le nombre de voyages ?
- 3) Patrick fait 15 voyages. Quelle est la formule la plus économique ?

Bonne Chance