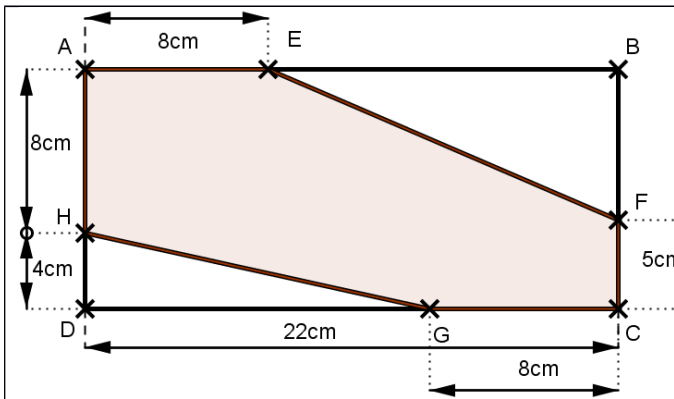


Exercice

.1

Maths-Inter/ma

التمرين .1



- نعتبر المستطيل جانبه حيث :  
 $DH=4\text{ cm}$  و  $CF=5\text{ cm}$  و  $AE=AH=CG=8\text{ cm}$   
 (1) أحسب  $AD$  و  $AB$  ثم استنتج مساحة المستطيل  $ABCD$   
 (2) حدد طبيعة المثلث  $DGH$  وطبيعة المثلث  $BEF$   
 (3) أحسب المساحة  $S_1$  للمثلث  $DGH$   
 (4) أحسب  $BE$  و  $BF$  ثم استنتج مساحة المثلث  $BEF$   
 (5) لنكن  $S'$  مساحة السداسي الملون  $AEFCGH$   
 (a) حدد  $S'$  بدلالة  $S$  و  $S_1$  و  $S_2$   
 (b) استنتج مساحة السداسي الملون  $AEFCGH$

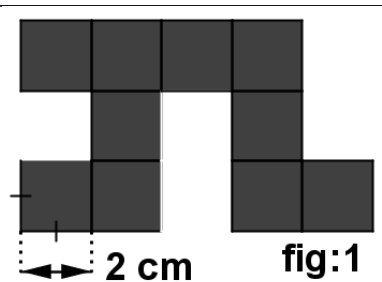
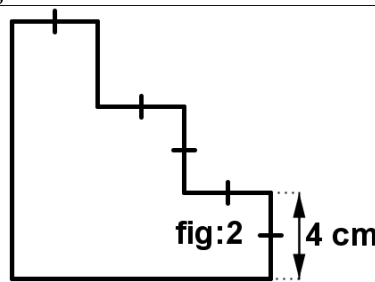
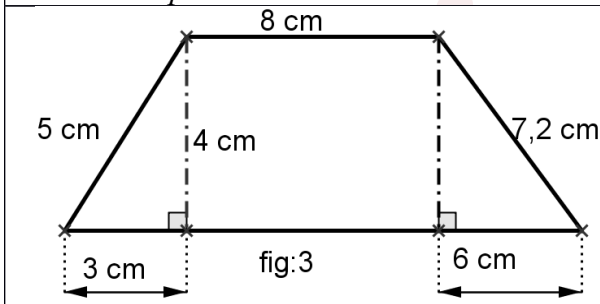
Exercice

.2

Maths-Inter/ma

التمرين .2

Calculer le périmètre et l'aire de chacune des figures suivantes :

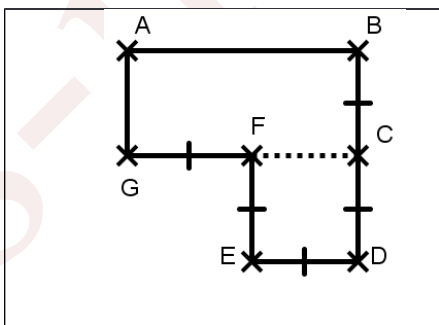


Exercice

.3

Maths-Inter/ma

التمرين .3



- نعتبر الشكل جانبه حيث  $ABCG$  مستطيل و  $ABCG$  مربع بحيث ،  $C$  هو منتصف  $[BD]$  و  $F$  هو منتصف  $[CG]$   
 (1) نفترض في هذا السؤال أن  $BC=4\text{ cm}$  أحسب محيط ومساحة المضلع  $ABCDEF$   
 (2) نفترض في هذا السؤال أن محيط المضلع  $ABCDEF$  هو  $P=120\text{ cm}$   
 (a) حدد صيغة بدلالة  $BC$   
 (b) استنتج قيمة  $BC$

Exercice

.4

Maths-Inter/ma

التمرين .4

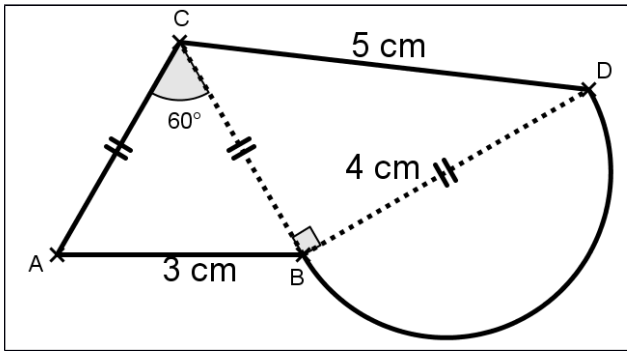
- M. Durant veut repeindre le plafond d'une pièce de 3,50 m de largeur, 4 m de longueur et 2,50 m de hauteur.
- 1) Quelle est la surface du plafond ?
  - 2) M. Durant veut mettre deux couches de peinture. La peinture est vendue en boîtes de 1 kg. Une boîte permet de couvrir 6 m<sup>2</sup>. Combien de boîtes faut-il ?
  - 3) Après la peinture, M. Durant veut mettre une moulure tout autour du plafond. Quelle longueur de moulure doit-il acheter ?

Exercice

.5

Maths-Inter/ma

التمرين .5



- نعتبر الشكل التالي .
- (1) حدد معللا جوابك طبيعة المثلث ABC واستنتج AC و BC
  - (2) أحسب  $P_1$  محيط نصف الدائرة التي قطرها [BD] ومساحته  $S_1$
  - (3) أحسب  $S_2$  مساحته المثلث BCD
  - (4) أستنتج P محيط الشكل بكامله .

Bonne Chance

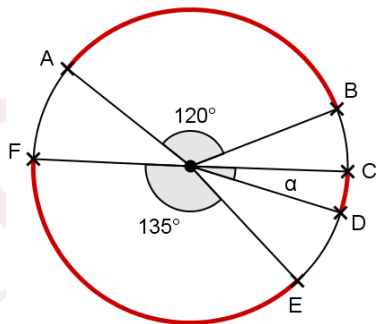
Exercice

.6

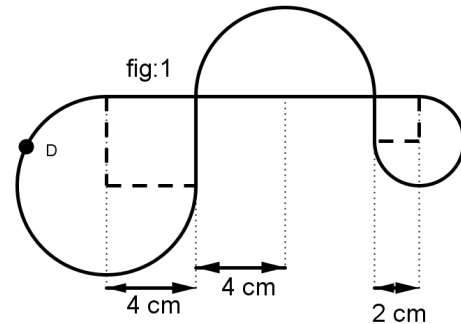
Maths-Inter/ma

التمرين .6

- شعاع دائرة هو 5 cm .
- (1) أحسب محيط هذه الدائرة .
  - (2) استنتج طول كل من القوسين AB و EF
  - (3) حدد قياس الزاوية التي تحصر القوس CD ، حيث  $CD=20\text{ cm}$



- يمثل الشكل أسفله الطريق الذي سلكه حلزون انطلق من النقطة D و عاد إليها مكونا بذلك مسارًا مغلقًا (أنظر الشكل).  
أحسب طول المسار الذي قطعه هذا الحلزون .



Exercice

.7

Maths-Inter/ma

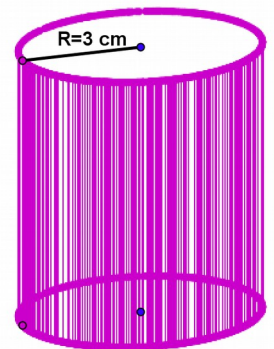
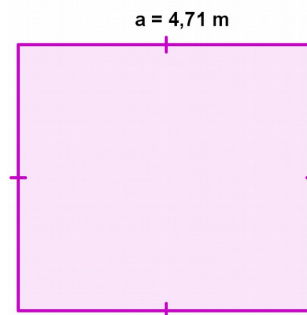
التمرين .7

Une feuille de papier cadeau a la forme d'un carré de 4,71 m de côté . Cette feuille est enroulée en forme de tube dont le rayon est de 3 cm de rayon .

- 1) Le papier étant supposé d'épaisseur négligeable, calculer le nombre de tours qu'il faut faire pour enrouler cette feuille.

**Pour la maintenir dans cette forme, on la lie avec des ficelles espacées de 25 cm les unes des autres, la première étant à 10 cm de l'extrémité du tube .**

- 2) A quelle distance de l'autre extrémité sera la dernière ficelle ?



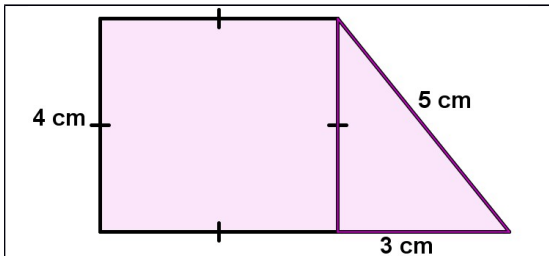
- 3) Quelle longueur de ficelle faudra-t-il pour faire ces ligatures si l'on compte , pour chacune , 6 cm pour faire les noeuds ?

Exercice

.8

Maths-Inter/ma

التمرين .8



نعتبر الشكل التالي :

(1) أحسب  $S_1$  مساحة المربع الذي يوجد في الشكل.

(2) أحسب  $S_2$  مساحة المثلث القائم الزاوية الذي يوجد في الشكل.

(3) أحسب مساحة الشكل بأكمله .

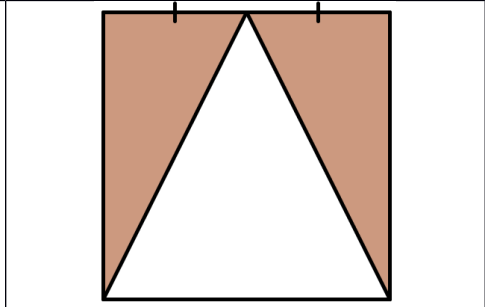
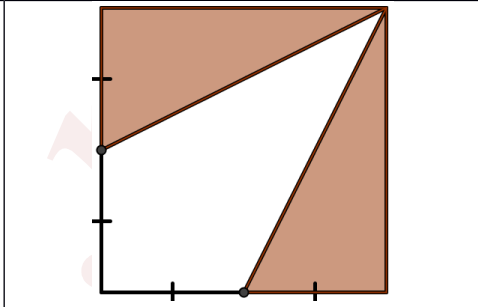
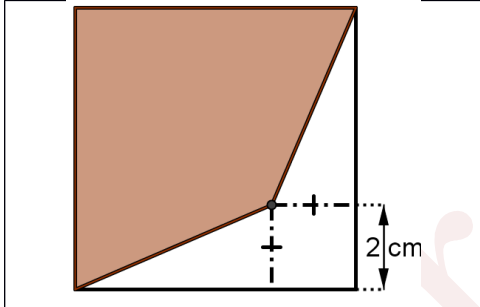
Exercice **.9** التمرين **.9**  
 Maths-Inter/ma

تمثل الأشكال الثلاثة التالية مربعا طول ضلعه  $a = 7\text{ cm}$

(1) أحسب مساحة الجزء الملون.

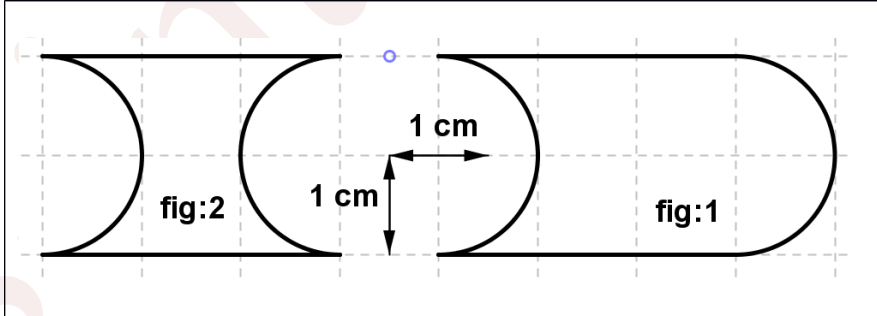
(2) أحسب مساحة الجزء الملون.

(3) أحسب مساحة الجزء الملون.



Bonne Chance

Exercice **.10** التمرين **.10**  
 Maths-Inter/ma



ليكن  $P_1$  و  $P_2$  على التوالي محيطي الشكلين  $fig:1$  و  $fig:2$  ولتكن  $S_1$  و  $S_2$  مساحتهما على التوالي على التوالي .

(1) أحسب  $P_1$  و  $P_2$  ثم قارنهما .

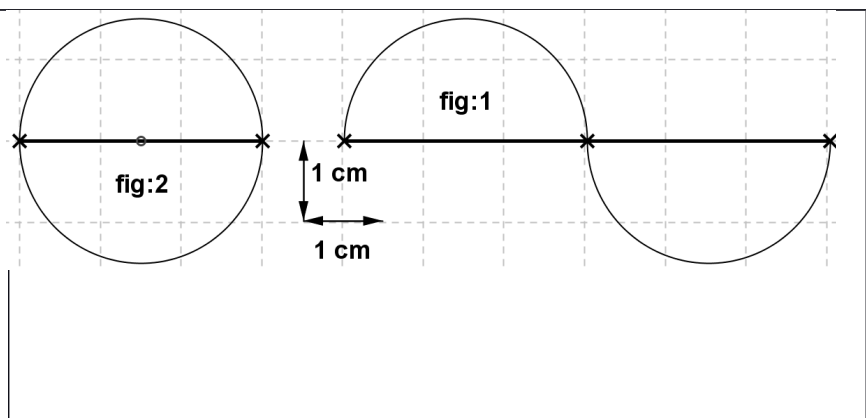
(2) أحسب  $S_1$  و  $S_2$  ثم قارنهما .

Exercice **.11** التمرين **.11**  
 Maths-Inter/ma

Soient  $P_1$  et  $P_2$  les périmètres respectifs des figures  $fig:1$  et  $fig:2$  et soient  $S_1$  et  $S_2$  . Leur surfaces respectives

1) Calculer puis comparer  $P_1$  et  $P_2$  .

2) Calculer puis comparer  $S_1$  et  $S_2$  .



Exercice **.12** التمرين **.12**  
 Maths-Inter/ma

أحسب  $AE$  علما أن محيط الشكل هو  $27,3\text{cm}$  ثم

Exercice

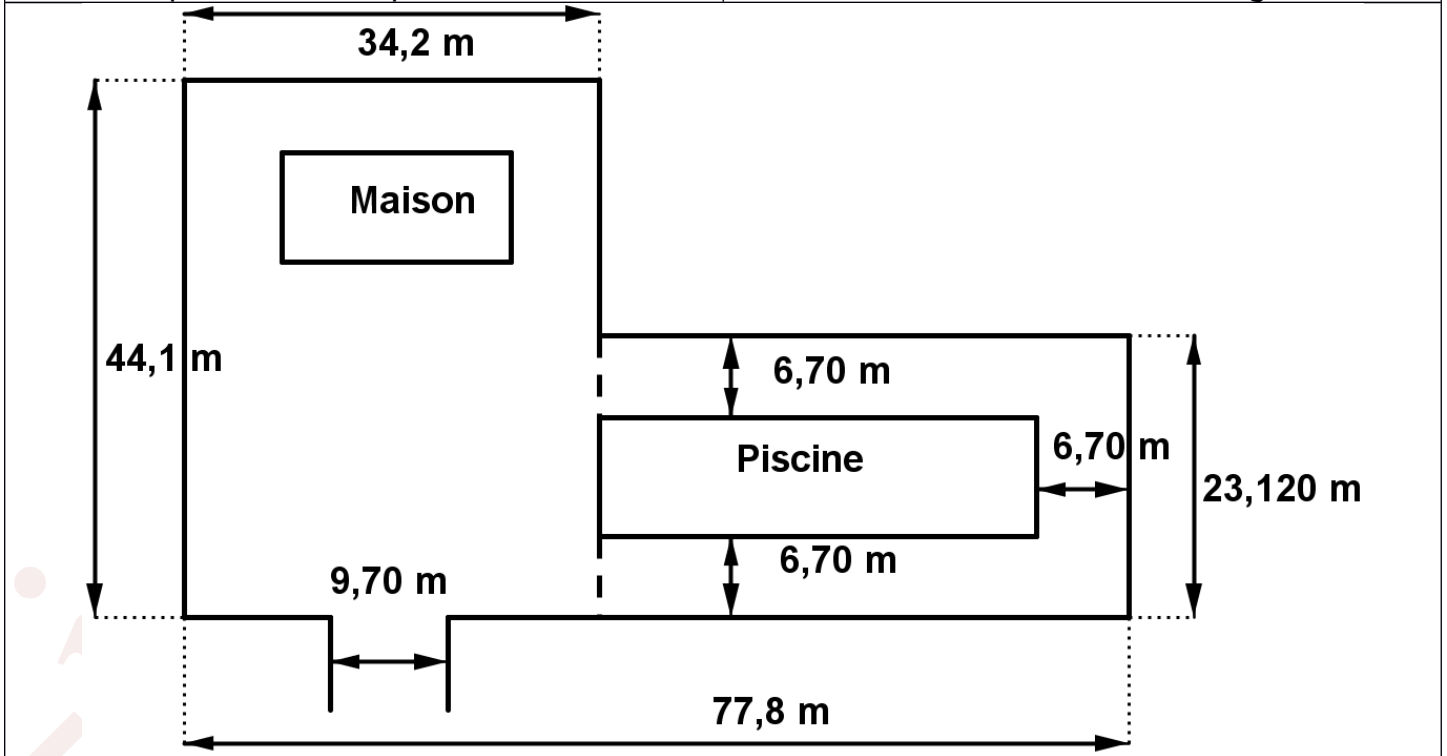
.13

Maths-Inter/ma

التمرين .13

Calcule le périmètre de la piscine :

حدد محيط المسبح:



Bonne Chance

Exercice

.14

Maths-Inter/ma

التمرين .14

ليكن  $P$  محيط المثلث  $ABC$  و  $S$  مساحته.  
 (3) حدد قيمة  $S$   
 (4) أكتب صيغة  $S$  بدلالة  $BC$  . ثم  
 استنتج قيمة  $BC$   
 (5) حدد قيمة  $P$

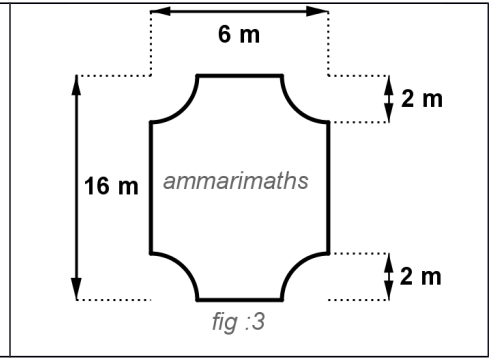
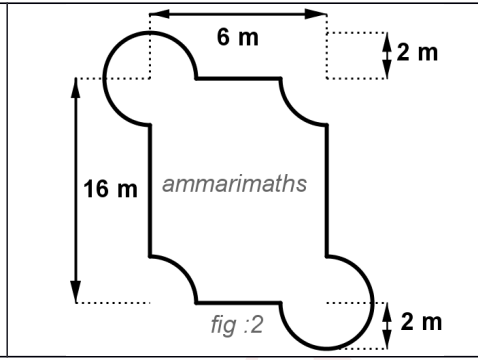
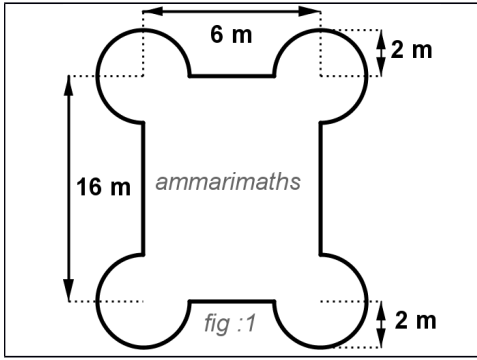
Exercice

.15

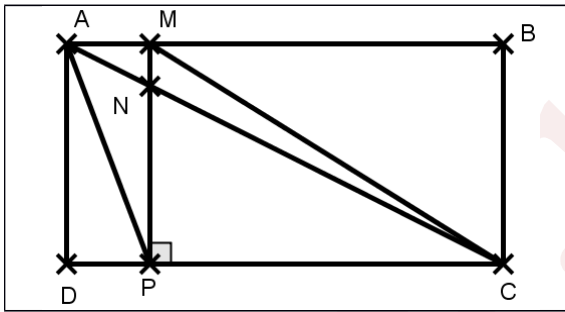
Maths-Inter/ma

التمرين .15

Soient les figures suivantes  $fig:1$  ;  $fig:2$  et  $fig:3$  . Calculer pour chacun de ces figures, le périmètre  $P$  et la surface  $S$  :



Exercice .16 Maths-Inter/ma التمرين .16



نعتبر المستطيل الممثل في الشكل جانبه حيث:  $AD=4cm$  و  $AB=8cm$  و  $NP=3,5cm$ .

- حدد القاعدة والارتفاع الذان يجب اختيارهما من أجل حساب مساحة المثلث ANP بسهولة ؟
- أكتب التعبير الحرفي ، لمساحة المثلث ANP ، ثم حدد قيمتها العددية.
- حدد مساحة المثلث NMC متبعا نفس الطريقة السابقة .

Exercice .17 Maths-Inter/ma التمرين .17

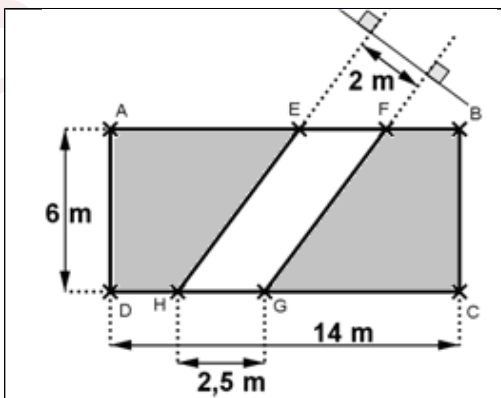
Un trapèze a pour aire  $50 cm^2$ .

- Calculer sa hauteur sachant que ses deux bases mesurent  $12 cm$  et  $8 cm$ .
- Calculer la petite base sachant que la grande mesure  $17 cm$  et que la hauteur mesure  $5 cm$ .
- Calculer la grande base sachant que la petite mesure  $5 cm$  et que la hauteur mesure  $2,5 cm$

Donner dans chaque cas une formule permettant de :

- Calculer la hauteur connaissant l'aire  $A$ , les bases  $B$  et  $b$ .
- Calculer la petite base connaissant l'aire  $A$ , la hauteur  $h$  et la grande base  $B$ .
- Calculer la grande base connaissant l'aire  $A$ , la hauteur  $h$  et la petite base  $b$

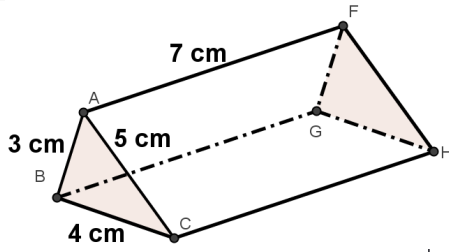
Exercice .18 Maths-Inter/ma التمرين .18



في الشكل جانبه ABCD مستطيل و EFGH متوازي أضلاع ، استعن بالمعطيات المثبتة على الشكل للإجابة عن الأسئلة التالية :حيث:

- 1) أحسب S مساحة متوازي الأضلاع EFGH .
- 2) أكتب التعبير الحرفي ل S بدلالة EH . واستنتج قيمة EH .
- 3) استنتج مساحة الجزء الملون من الشكل .

Exercice .19 Maths-Inter/ma التمرين .19



- نعتبر الموشور القائم جانبه حيث  $ABC$  مثلث قائم الزاوية علما أن :  
 $AC=5\text{ cm}$  و  $BC=4\text{ cm}$  و  $AB=3\text{ cm}$  و  $AF=7\text{ cm}$
- (6) حدد قاعدتي الموشور .
  - (7) حدد  $P_b$  محيط القاعدة ومساحتها  $S_b$  .
  - (8) استنتج  $S_l$  المساحة الجانبية للموشور و  $S_T$  مساحته الكلية .
  - (9) حدد  $V$  حجم الموشور .

Exercice

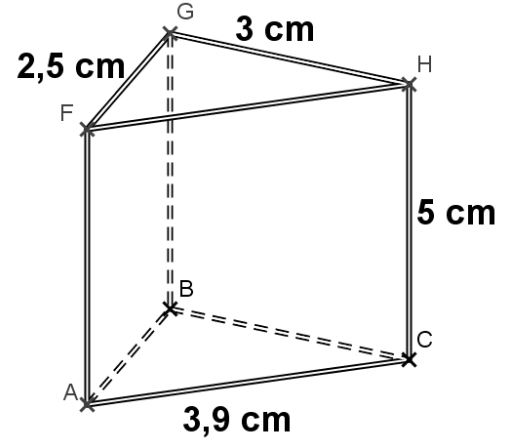
.20

Maths-Inter/ma

التمرين .20

1/ Examiner le prisme droit ci-contre :

- a) Quels sont les sommets, faces et arêtes de ce prisme droit ?
- b) Combien mesure sa hauteur ?
- c) Quelles sont les bases et les faces latérales ?
- d) Combien mesurent les longueurs  $FH$  et  $GB$  ?
- e) Tracer un patron de ce prisme droit et hachurer en rouge ses deux bases ?
- f) Calculer le périmètre et l'aire d'une base ? ( $\angle ABC = 90^\circ$ )
- g) Calculer l'aire latérale du prisme droit ?
- h) Calculer le volume du prisme droit ?

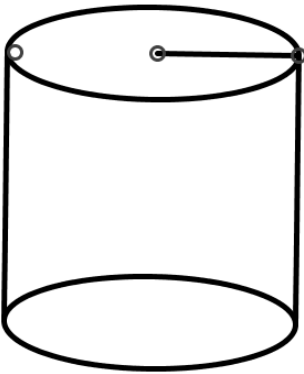


Exercice

.21

Maths-Inter/ma

التمرين .21



- نعتبر هذا التمرين :  $\pi=3,14$
- (1) ارسم نشرًا للأسطوانة قائمة شعاعها  $R=2\text{ cm}$  و ارتفاعها  $R=5\text{ cm}$  .
  - (2) حدد  $P_b$  محيط القاعدة ومساحتها  $S_b$  .
  - (3) استنتج  $S_l$  المساحة الجانبية للأسطوانة و  $S_T$  مساحته الكلية .
  - (4) حدد  $V$  حجم الأسطوانة .
  - (5) إذا علمت أن الأسطوانة تحتوي على سائل حجمه هو  $V' = 40\text{ cm}^3$  ، فما هو ارتفاع السائل في الأسطوانة .

Exercice

.22

Maths-Inter/ma

التمرين .22

Un vase cylindrique de 10 cm de diamètre et de 13 cm de hauteur contient 0,7 litres d'eau.

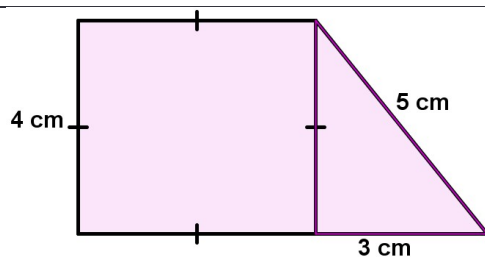
- a) Calculer le volume du vase en  $\text{cm}^3$ , puis en litres.
- b) Peut-on ajouter 0,3 litres d'eau sans que cela déborde?

Exercice

.23

Maths-Inter/ma

التمرين .23



- الشكل التالي هو قاعدة موشور قائم ارتفاعه  $h=10\text{ cm}$  .
- (1) حدد  $P_b$  محيط القاعدة ومساحتها  $S_b$  .
  - (2) استنتج  $S_l$  المساحة الجانبية للموشور و  $S_T$  مساحته الكلية .
  - (3) حدد  $V$  حجم الموشور .

--	--

Bonne Chance

maths-inter.ma