



Exercice 1

Site : maths-inter.ma -Bac Sm -2015 - Ss1

On rappelle que $(\mathbb{R}, +, \times)$ est un corps commutatif et $(M_2(\mathbb{R}), +, \times)$ est un anneau unitaire non commutatif et non intègre dont le zéro est la matrice nulle $\mathbf{0}$ et dont l'unité est la matrice identique \mathbf{I} et que $(M_2(\mathbb{R}), +, \cdot)$ est un espace vectoriel réel.

pour tout $x \in \mathbb{R}$ on pose : $M(x) = \begin{pmatrix} 1-x & x \\ -2x & 1+2x \end{pmatrix}$.

On considère l'ensemble $E = \{M(x)/x \in \mathbb{R}\}$

E est muni de la loi de composition interne " T " définie par :

$$(\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}) ; M(x)TM(y) = M(x+y+1)$$

1) On considère l'application ϕ de \mathbb{R} vers E définie par :

$$(\forall x \in \mathbb{R}) ; \phi(x) = M(x-1) \text{ et On pose } E^* = E - \{M(0,0)\}$$

- a) Montrer que ϕ est un homomorphisme de $(\mathbb{R}, +)$ vers (E, T) .
 - b) En déduire que (E, T) est un groupe commutatif.
- 2) a) Montrer que : $(\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}) ; M(x) \times M(y) = M(x+y+xy)$
- b) En déduire que E est une partie stable de $(M_2(\mathbb{R}), \times)$ et que la loi " \times " est commutative dans E .
 - c) Montrer que la loi " \times " est distributive par rapport à la loi " T " dans E .
 - d) Montrer que $M(-1)$ est l'élément neutre dans (E, T) et que la matrice identique \mathbf{I} est neutre dans (E, \times) .
- 3) a) Vérifier que : $(\forall x \in \mathbb{R} - \{-1\}) ; M(x) \times M\left(\frac{-x}{1+x}\right) = \mathbf{I}$
- b) Montrer que (E, T, \times) est un corps commutatif.

Exercice 2

Site : maths-inter.ma -Bac Sm -2015 - Ss1

On considère dans l'ensemble \mathbb{C} l'équation : (E) : $z^2 - (5+i\sqrt{3})z + 4+4i\sqrt{3} = 0$

- 1) a) Vérifier que $\Delta = (3-i\sqrt{3})^2$ est le discriminant de l'équation (E)
 - b) Déterminer \mathbf{a} et \mathbf{b} les solutions de l'équation (E) dans \mathbb{C} (sachant que $\mathbf{b} \in \mathbb{R}$)
 - c) Vérifier que $\mathbf{b} = (1-i\sqrt{3})\mathbf{a}$.
- 2) le plan complexe est rapporté au repère orthonormé direct $(\mathbf{O}, \vec{u}, \vec{v})$
- On considère les points \mathbf{A} et \mathbf{B} d'affixes respectifs \mathbf{a} et \mathbf{b} .
- a) Déterminer le nombre complexe \mathbf{b}_1 l'affixe du point \mathbf{B}_1 image du point \mathbf{O} par la rotation \mathbf{R} de centre \mathbf{A} d'angle $\frac{\pi}{2}$.
 - b) Montrer que \mathbf{B} est l'image de \mathbf{B}_1 par l'homothétie de centre \mathbf{A} et de rapport $\sqrt{3}$.
 - c) Soit \mathbf{C} un point, d'affixe \mathbf{c} , appartenant au cercle circonscrit au triangle \mathbf{OAB} et différent de \mathbf{O} et de \mathbf{A} . Déterminer l'argument du nombre complexe $\frac{\mathbf{c}}{\mathbf{c}-\mathbf{a}}$.

Exercice 3

Site : maths-inter.ma -Bac Sm -2015 - Ss1

Soit x un nombre entier relatif tel que $x^{1439} \equiv 1436 [2015]$.

- 1) Sachant que $1436 \times 1051 - 2015 \times 749 = 1$, Montrer que 1436 et 2015 sont premiers entre eux.
- 2) Soit \mathbf{d} un diviseur commun de x et 2015
 - a) Montrer que \mathbf{d} divise 1436 .
 - b) En déduire que x et 2015 sont premiers entre eux.
- 3) a) En utilisant le théorème de Fermat, montrer que : $x^{1440} \equiv 1 [5]$ et $x^{1440} \equiv 1 [13]$ et $x^{1440} \equiv 1 [31]$.



(remarquer que $2015 = 5 \times 13 \times 31$)

- b) montrer que $x^{1440} \equiv 1 [65]$, en déduire que $x^{1440} \equiv 1 [2015]$
4) Montrer que : $x \equiv 1051 [2015]$

Exercice .4

Site : maths-inter.ma -Bac Sm -2015 - Ss1

Partie :I

Soit la fonction définie sur l'intervalle $[0, +\infty[$ par: $f(0) = 0$ et $f(x) = x(1 + \ln^2 x)$ pour $(x > 0)$
 (C_f) est la courbe représentative de f dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

- 1) Calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$, puis interpréter géométriquement le résultat obtenu . 0,5 pts
- 2) a) Montrer que la fonction f est continue à droite au point 0. 0,25 pts
b) Calculer $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x)}{x}$ puis interpréter géométriquement le résultat obtenu . 0,5 pts.
c) Calculer $f'(x)$ pour tout $x > 0$, en déduire que f est strictement croissante sur $[0, +\infty[$. 0,25 pts
- 3) a) Montrer que la courbe (C_f) admet un point d'inflexion I d'abscisse e^{-1} . 0,25 pts
b) Etudier la position relative de la courbe (C_f) et de la droite d'équation $y = x$. 0,25 pts
c) Construire la courbe (C_f) dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$ (On prendra $e^{-1} \approx 0,4$) 0,5 pts

Partie :II

Soit la suite $(U_n)_{n \geq 1}$ définie par: $U_0 = e^{-1}$ et $(\forall n \in \mathbb{N}) ; U_{n+1} = f(U_n)$

- 1) Montrer par récurrence que : $(\forall n \in \mathbb{N}) ; e^{-1} \leq U_n < 1$. 0,5 pts
- 2) Montrer que la suite $(U_n)_{n \geq 1}$ est strictement croissante , en déduire qu'elle est convergente. 0,5 pts
- 3) On pose : $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = L$
a) Montrer que $e^{-1} \leq L \leq 1$
b) Déterminer la valeur de L

Partie :III

Soit la fonction numérique F définie sur $[0, +\infty[$ par : $F(x) = \int_1^x f(t) dt$

- 1) a) Montrer que la fonction $H : x \mapsto -\frac{1}{4}x^2 + \frac{1}{2}x^2 \ln x$ est une primitive de la fonction $h : x \mapsto x \ln x$ sur $]0, +\infty[$. 0,25 pts
b) Montrer que : $(\forall x > 0) ; \int_1^x t \ln^2(t) dt = \frac{x^2}{2} \ln^2(x) - \int_1^x t \ln(t) dt$. 0,5 pts
c) En déduire que pour tout $x > 0$: $F(x) = -\frac{3}{4} + \frac{3x^2}{4} - \frac{x^2}{2} \ln(x) + \frac{x^2}{2} \ln^2(x)$ 0,5 pts
- 2) a) Montrer que la fonction F est continue sur $[0, +\infty[$. 0,25 pts
b) Calculer $\lim_{x \rightarrow 0^+} F(x)$ en déduire $\int_0^1 f(x) dx$



On considère la fonction g définie sur $[0, +\infty[$ par : $g(x) = \int_x^{2x} \frac{e^{-t}}{t} dt$ et $g(0) = \ln 2$

- 1) a) Montrer que : $(\forall x > 0)(\forall t \in [x, 2x]) ; e^{-2x} \leq e^{-t} < e^{-x}$ 0,5 pts
b) Montrer que : $(\forall x > 0) ; e^{-2x} \ln 2 \leq g(x) < e^{-x} \ln 2$ 0,5 pts
c) En déduire que g est continue à droite au point 0. 0,25 pts
- 2) Montrer que la fonction g est dérivable sur $]0, +\infty[$ puis calculer $g'(x)$ pour $x > 0$ 0,75 pts
- 3) a) En utilisant le théorème des AF, démontrer que : $(\forall t > 0) ; -1 \leq \frac{e^{-t} - 1}{t} \leq -e^{-t}$ 0,5 pts
b) Montrer que : $(\forall x > 0) ; -1 \leq \frac{g(x) - \ln 2}{x} \leq \frac{e^{-2x} - e^{-x}}{x}$ 0,5 pts
c) En déduire que g est dérivable à droite au point 0. 0,5 pts

Bon Courage