



Exercice .1

Site : maths-inter.ma -Bac Sm -2014 - Ss1

On rappelle que $(\mathbb{C}, +, \times)$ est un corps commutatif et $(M_2(\mathbb{R}), +, \times)$ est un anneau unitaire dont le zéro est la matrice nulle $\mathbf{0}$ et dont l'unité est la matrice identique \mathbf{I} et que $(M_2(\mathbb{R}), +, \cdot)$ est un espace vectoriel réel.

Pour tout couple $(\mathbf{a}, \mathbf{b}) \in \mathbb{R}^2$, on pose $M(\mathbf{a}, \mathbf{b}) = \begin{pmatrix} \mathbf{a} & \mathbf{a} - \mathbf{b} \\ \mathbf{b} & \mathbf{a} + \mathbf{b} \end{pmatrix}$

On considère l'ensemble $E = \{M(\mathbf{a}, \mathbf{b}) / (\mathbf{a}, \mathbf{b}) \in \mathbb{R}^2\}$

- 1) Montrer que E est un sous-groupe du groupe $(M_2(\mathbb{R}), +)$
- 2) On pose : $\mathbf{J} = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$. Calculer $\mathbf{J}^2 = \mathbf{J} \times \mathbf{J}$ en déduire que E n'est pas une partie stable de $(M_2(\mathbb{R}), \times)$.
- 3) On définit sur $M_2(\mathbb{R})$ la loi de composition interne "*" par :

$$(\forall \mathbf{A} \in M_2(\mathbb{R}))(\forall \mathbf{B} \in M_2(\mathbb{R})) ; \mathbf{A} * \mathbf{B} = \mathbf{A} \times \mathbf{N} \times \mathbf{B} \text{ avec } \mathbf{N} = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

et soit φ l'application de \mathbb{C}^* vers $M_2(\mathbb{R})$ définie par :

$$(\forall (\mathbf{a}, \mathbf{b}) \in \mathbb{R}^2 - \{(0,0)\}) ; \varphi(\mathbf{a} + i\mathbf{b}) = M(\mathbf{a}, \mathbf{b})$$

- a) Montrer que φ est un homomorphisme de (\mathbb{C}^*, \times) vers $(M_2(\mathbb{R}), *)$
- b) On pose $E^* = E - \{\mathbf{0}\}$. Montrer que : $\varphi(\mathbb{C}^*) = E^*$
- c) En déduire que (E^*, \times) est un groupe commutatif.
- 4) Montrer que $(\forall (\mathbf{A}, \mathbf{B}, \mathbf{C}) \in E^3) ; \mathbf{A} * (\mathbf{B} + \mathbf{C}) = \mathbf{A} * \mathbf{B} + \mathbf{A} * \mathbf{C}$
- 5) Montrer que $(E, +, *)$ est un corps commutatif.

Exercice .2

Site : maths-inter.ma -Bac Sm -2014 - Ss1

le plan complexe est rapporté au repère orthonormé direct $(\mathbf{O}, \vec{\mathbf{u}}, \vec{\mathbf{v}})$.

Soit θ un nombre réel tel que $\theta \in \left] 0, \frac{\pi}{2} \right[- \left\{ \frac{\pi}{4} \right\}$

- 1) On considère dans \mathbb{C} l'équation (E) d'inconnue z suivante : (E) : $z^2 - \sqrt{2}e^{i\theta}z + e^{2i\theta} = 0$
 - a) Vérifier que $\Delta = (i\sqrt{2}e^{i\theta})^2$ est le discriminant de l'équation (E)
 - b) Ecrire sous forme trigonométrique les solutions z_1 et z_2 de l'équation (E) dans \mathbb{C} .
- 2) On considère les points $\mathbf{I}, \mathbf{J}, \mathbf{T}_1, \mathbf{T}_2$ et \mathbf{A} d'affixes respectifs $1, -1, e^{i(\theta+\frac{\pi}{4})}, e^{i(\theta-\frac{\pi}{4})}$ et $\sqrt{2}e^{i\theta}$.
 - a) Montrer que les droites (\mathbf{OA}) et $(\mathbf{T}_1\mathbf{T}_2)$ sont perpendiculaires.
 - b) Soit \mathbf{K} le milieu du segment $[\mathbf{T}_1\mathbf{T}_2]$, montrer que les points \mathbf{O}, \mathbf{K} et \mathbf{A} sont alignés.
 - c) En déduire que la droite (\mathbf{OA}) est la médiatrice du segment $[\mathbf{T}_1\mathbf{T}_2]$.
- 3) Soit \mathbf{R} la rotation de centre \mathbf{T}_1 et d'angle $\frac{\pi}{2}$.
 - a) Donner l'expression complexe de la rotation \mathbf{R} .
 - b) Vérifier que l'affixe du point \mathbf{B} image du point \mathbf{I} par la rotation \mathbf{R} est : $\mathbf{b} = \sqrt{2}e^{i\theta} + i$
 - c) Montrer que les droites (\mathbf{IJ}) et (\mathbf{AB}) sont perpendiculaires.
- 4) Déterminer l'affixe du point \mathbf{C} l'image du point \mathbf{A} par la translation de vecteur $-\vec{\mathbf{v}}$.
- 5) Montrer que le point \mathbf{A} est le milieu du segment $[\mathbf{BC}]$.



Exercice .3

Site : maths-inter.ma -Bac Sm -2014 - Ss1

Soit n un nombre entier naturel non nul, on pose : $a_n = \underbrace{333\dots 3}_{n \text{ fois le chiffre } 3}31$.

- 1) Vérifier que a_1 et a_2 sont premiers.
- 2) Démontrer que pour tout entier naturel n non nul : $3a_n + 7 = 10^{n+1}$
- 3) Démontrer que pour tout entier naturel k : $10^{30k+2} \equiv 7[31]$
- 4) Démontrer que pour tout entier naturel k : $3a_{30k+1} \equiv 0[31]$, en déduire que 31 divise a_{30k+1}
- 5) Démontrer que pour tout entier naturel n non nul, si $n \equiv 1[30]$ alors l'équation $a_n x + 31y = 1$ n'admet pas de solution dans \mathbb{Z}^2 .

Exercice .4

Site : maths-inter.ma -Bac Sm -2014 - Ss1

Partie :I

Soit la fonction f définie sur l'intervalle $[0, +\infty[$ par: $f(0) = 0$ et $f(x) = \frac{-x \ln x}{1+x^2}$; ($x > 0$)

- 1) a) Montrer que la fonction f est continue sur l'intervalle $[0, +\infty[$. 0,5 pts
- b) Etudier le signe de $f(x)$ sur l'intervalle $[0, +\infty[$. 0,25 pts
- 2) a) Montrer que : $(\forall x > 0)$; $f\left(\frac{1}{x}\right) = -f(x)$. 0,25 pts
- b) Montrer que la fonction f est dérivable sur $]0, +\infty[$. 0,25 pts
- c) Montrer que : $(\exists \alpha \in]0,1])$; $f'(\alpha) = 0$. 0,5 pts
- d) En déduire que : $(\exists \alpha \in]0,1])$; $f'\left(\frac{1}{\alpha}\right) = 0$. 0,5 pts

Partie :II

On considère la fonction F définie sur $[0, +\infty[$ par: $F(x) = \int_0^x f(t) dt$
(C) est la courbe représentative de F dans un repère orthonormé.

- 1) a) Vérifier que : $(\forall x \in [1, +\infty[)$; $\frac{1}{2} \leq \frac{t^2}{1+t^2} \leq 1$ 0,5 pts
- b) Montrer que : $(\forall x \in [1, +\infty[)$; $F(1) - \frac{1}{2}(\ln x)^2 \leq F(x) \leq F(1) - \frac{1}{4}(\ln x)^2$. 1 pts
- c) Calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} F(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{F(x)}{x}$, puis interpréter géométriquement les résultats obtenus. 1 pts
- 2) a) Montrer que F est dérivable sur $[0, +\infty[$ puis calculer $F'(x)$. 0,5 pts
- b) Etudier les variations de F sur $[0, +\infty[$. 0,25 pts

Partie :III

- 1) a) Vérifier que : $(\forall t \in]0, +\infty[)$; $-\ln(t) \leq e$ 0,5 pts
- b) Montrer que : $(\forall t \in [0, +\infty[)$; $f(t) \leq \frac{1}{e}$. 0,25 pts
- c) Vérifier que : $(\forall x \in]0, +\infty[)$; $F(x) < x$ 0,25 pts



- 2) On considère la suite $(U_n)_{n \geq 0}$ définie par: $U_0 =]0,1[$ et $(\forall n \in \mathbb{N}) ; U_{n+1} = F(U_n)$
- Montrer que : $(\forall n \in \mathbb{N}) ; U_n \in]0,1[$. 0,25 pts
 - Montrer la suite $(U_n)_{n \geq 0}$ est strictement décroissante en déduire qu'elle est convergente. 0,5 pts
 - Déterminer $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$. 0,5 pts

Exercice .5

Site : maths-inter.ma -Bac Sm -2014 - Ss1

Soit la fonction g définie sur l'intervalle $[0, +\infty[$ par: $f(0) = 0$ et $f(x) = \frac{1}{x^2} e^{-\frac{1}{x}}$; $(x > 0)$

- Montrer que la fonction g est continue sur $[0, +\infty[$. 0,5 pts
- Pour tout x de $[0, +\infty[$, on pose : $L(x) = \int_0^x g(t) dt$.
 - Montrer que la fonction L est continue sur $[0, +\infty[$. 0,25 pts
 - Calculer $L(x)$ pour tout $x > 0$ 0,25 pts
 - Calculer $\lim_{x \rightarrow 0^+} L(x)$ en déduire $L(0)$ 0,5 pts
- Pour tout entier $n \geq 1$, on pose : $S_n = \frac{1}{n} \sum_{p=1}^{p=n-1} g\left(\frac{p}{n}\right)$.

Montrer que la suite $(S_n)_{n \geq 1}$ est convergente et déterminer sa limite. 0,5 pts

Bon Courage