

## Exercice .1

Site : maths-inter.ma -Bac Sm -2014 - Ss1

On rappelle que  $(\mathbb{C}, +, \times)$  est un corps commutatif et  $(M_2(\mathbb{R}), +, \times)$  est un anneau unitaire dont le zéro est la matrice nulle  $\mathbf{0}$  et dont l'unité est la matrice identique  $\mathbf{I}$  et que  $(M_2(\mathbb{R}), +, \cdot)$  est un espace vectoriel réel.

Pour tout couple  $(\mathbf{a}, \mathbf{b}) \in \mathbb{R}^2$ , on pose  $M(\mathbf{a}, \mathbf{b}) = \begin{pmatrix} \mathbf{a} & \mathbf{a} - \mathbf{b} \\ \mathbf{b} & \mathbf{a} + \mathbf{b} \end{pmatrix}$

On considère l'ensemble  $E = \{M(\mathbf{a}, \mathbf{b}) / (\mathbf{a}, \mathbf{b}) \in \mathbb{R}^2\}$

1) Montrer que  $E$  est un sous-groupe du groupe  $(M_2(\mathbb{R}), +)$

2) On pose :  $\mathbf{J} = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ . Calculer  $\mathbf{J}^2 = \mathbf{J} \times \mathbf{J}$  en déduire que  $E$  n'est pas une partie stable de  $(M_2(\mathbb{R}), \times)$ .

3) On définit sur  $M_2(\mathbb{R})$  la loi de composition interne "\*" par :

$$(\forall \mathbf{A} \in M_2(\mathbb{R}))(\forall \mathbf{B} \in M_2(\mathbb{R})) ; \mathbf{A} * \mathbf{B} = \mathbf{A} \times \mathbf{N} \times \mathbf{B} \text{ avec } \mathbf{N} = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

et soit  $\varphi$  l'application de  $\mathbb{C}^*$  vers  $M_2(\mathbb{R})$  définie par :

$$(\forall (\mathbf{a}, \mathbf{b}) \in \mathbb{R}^2 - \{(0,0)\}) ; \varphi(\mathbf{a} + i\mathbf{b}) = M(\mathbf{a}, \mathbf{b})$$

a) Montrer que  $\varphi$  est un homomorphisme de  $(\mathbb{C}^*, \times)$  vers  $(M_2(\mathbb{R}), *)$

b) On pose  $E^* = E - \{\mathbf{0}\}$ . Montrer que :  $\varphi(\mathbb{C}^*) = E^*$

c) En déduire que  $(E^*, \times)$  est un groupe commutatif.

4) Montrer que  $(\forall (\mathbf{A}, \mathbf{B}, \mathbf{C}) \in E^3) ; \mathbf{A} * (\mathbf{B} + \mathbf{C}) = \mathbf{A} * \mathbf{B} + \mathbf{A} * \mathbf{C}$

5) Montrer que  $(E, +, *)$  est un corps commutatif.

## Exercice .2

Site : maths-inter.ma -Bac Sm -2014 - Ss1

le plan complexe est rapporté au repère orthonormé direct  $(\mathbf{O}, \vec{\mathbf{u}}, \vec{\mathbf{v}})$ .

Soit  $\theta$  un nombre réel tel que  $\theta \in \left] 0, \frac{\pi}{2} \right[ - \left\{ \frac{\pi}{4} \right\}$

1) On considère dans  $\mathbb{C}$  l'équation (E) d'inconnue  $z$  suivante : (E) :  $z^2 - \sqrt{2}e^{i\theta}z + e^{2i\theta} = 0$

a) Vérifier que  $\Delta = (i\sqrt{2}e^{i\theta})^2$  est le discriminant de l'équation (E)

b) Ecrire sous forme trigonométrique les solutions  $z_1$  et  $z_2$  de l'équation (E) dans  $\mathbb{C}$ .

2) On considère les points  $\mathbf{I}, \mathbf{J}, \mathbf{T}_1, \mathbf{T}_2$  et  $\mathbf{A}$  d'affixes respectifs  $1, -1, e^{i(\theta+\frac{\pi}{4})}, e^{i(\theta-\frac{\pi}{4})}$  et  $\sqrt{2}e^{i\theta}$ .

a) Montrer que les droites  $(\mathbf{OA})$  et  $(\mathbf{T}_1\mathbf{T}_2)$  sont perpendiculaires.

b) Soit  $\mathbf{K}$  le milieu du segment  $[\mathbf{T}_1\mathbf{T}_2]$ , montrer que les points  $\mathbf{O}, \mathbf{K}$  et  $\mathbf{A}$  sont alignés.

c) En déduire que la droite  $(\mathbf{OA})$  est la médiatrice du segment  $[\mathbf{T}_1\mathbf{T}_2]$ .

3) Soit  $\mathbf{R}$  la rotation de centre  $\mathbf{T}_1$  et d'angle  $\frac{\pi}{2}$ .

a) Donner l'expression complexe de la rotation  $\mathbf{R}$ .

b) Vérifier que l'affixe du point  $\mathbf{B}$  image du point  $\mathbf{I}$  par la rotation  $\mathbf{R}$  est :  $\mathbf{b} = \sqrt{2}e^{i\theta} + i$

c) Montrer que les droites  $(\mathbf{IJ})$  et  $(\mathbf{AB})$  sont perpendiculaires.

4) Déterminer l'affixe du point  $\mathbf{C}$  l'image du point  $\mathbf{A}$  par la translation de vecteur  $-\vec{\mathbf{v}}$ .

5) Montrer que le point  $\mathbf{A}$  est le milieu du segment  $[\mathbf{BC}]$ .



Exercice .3

Site : maths-inter.ma -Bac Sm -2014 - Ss1

Soit  $n$  un nombre entier naturel non nul, on pose :  $a_n = \underbrace{333\dots 2\dots 4\dots 331}_{n \text{ fois le chiffre } 3}$ .

- 1) Vérifier que  $a_1$  et  $a_2$  sont premiers.
- 2) Démontrer que pour tout entier naturel  $n$  non nul :  $3a_n + 7 = 10^{n+1}$
- 3) Démontrer que pour tout entier naturel  $k$  :  $10^{30k+2} \equiv 7[31]$
- 4) Démontrer que pour tout entier naturel  $k$  :  $3a_{30k+1} \equiv 0[31]$ , en déduire que 31 divise  $a_{30k+1}$
- 5) Démontrer que pour tout entier naturel  $n$  non nul, si  $n \equiv 1[30]$  alors l'équation  $a_n x + 31y = 1$  n'admet pas de solution dans  $\mathbb{Z}^2$ .

Exercice .4

Site : maths-inter.ma -Bac Sm -2014 - Ss1

**Partie :I**

Soit la fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $[0, +\infty[$  par:  $f(0) = 0$  et  $f(x) = \frac{-x \ln x}{1+x^2}$  ; ( $x > 0$ )

- 1) a) Montrer que la fonction  $f$  est continue sur l'intervalle  $[0, +\infty[$ . 0,5 pts
- b) Etudier le signe de  $f(x)$  sur l'intervalle  $[0, +\infty[$ . 0,25 pts
- 2) a) Montrer que :  $(\forall x > 0)$  ;  $f\left(\frac{1}{x}\right) = -f(x)$  . 0,25 pts
- b) Montrer que la fonction  $f$  est dérivable sur  $]0, +\infty[$  . 0,25 pts
- c) Montrer que :  $(\exists \alpha \in ]0,1])$  ;  $f'(\alpha) = 0$  . 0,5 pts
- d) En déduire que :  $(\exists \alpha \in ]0,1])$  ;  $f'\left(\frac{1}{\alpha}\right) = 0$  . 0,5 pts

**Partie :II**

On considère la fonction  $F$  définie sur  $[0, +\infty[$  par:  $F(x) = \int_0^x f(t)dt$   
(C) est la courbe représentative de  $F$  dans un repère orthonormé.

- 1) a) Vérifier que :  $(\forall x \in [1, +\infty[)$  ;  $\frac{1}{2} \leq \frac{t^2}{1+t^2} \leq 1$  0,5 pts
- b) Montrer que :  $(\forall x \in [1, +\infty[)$  ;  $F(1) - \frac{1}{2}(\ln x)^2 \leq F(x) \leq F(1) - \frac{1}{4}(\ln x)^2$  . 1 pts
- c) Calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} F(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{F(x)}{x}$ , puis interpréter géométriquement les résultats obtenus. 1 pts
- 2) a) Montrer que  $F$  est dérivable sur  $[0, +\infty[$  puis calculer  $F'(x)$  . 0,5 pts
- b) Etudier les variations de  $F$  sur  $[0, +\infty[$  . 0,25 pts

**Partie :III**

- 1) a) Vérifier que :  $(\forall t \in ]0, +\infty[)$  ;  $-t \ln(t) \leq e$  0,5 pts
- b) Montrer que :  $(\forall t \in [0, +\infty[)$  ;  $f(t) \leq \frac{1}{e}$  . 0,25 pts
- c) Vérifier que :  $(\forall x \in ]0, +\infty[)$  ;  $F(x) < x$  0,25 pts



- 2) On considère la suite  $(U_n)_{n \geq 0}$  définie par:  $U_0 = ]0,1[$  et  $(\forall n \in \mathbb{N}) ; U_{n+1} = F(U_n)$
- Montrer que :  $(\forall n \in \mathbb{N}) ; U_n \in ]0,1[$ . 0,25 pts
  - Montrer la suite  $(U_n)_{n \geq 0}$  est strictement décroissante en déduire qu'elle est convergente. 0,5 pts
  - Déterminer  $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$ . 0,5 pts

Exercice .5

Site : maths-inter.ma -Bac Sm -2014 - Ss1

Soit la fonction  $g$  définie sur l'intervalle  $[0, +\infty[$  par:  $f(0) = 0$  et  $f(x) = \frac{1}{x^2} e^{-\frac{1}{x}}$  ;  $(x > 0)$

- Montrer que la fonction  $g$  est continue sur  $[0, +\infty[$ . 0,5 pts
- Pour tout  $x$  de  $[0, +\infty[$ , on pose :  $L(x) = \int_0^x g(t) dt$ .
  - Montrer que la fonction  $L$  est continue sur  $[0, +\infty[$ . 0,25 pts
  - Calculer  $L(x)$  pour tout  $x > 0$  0,25 pts
  - Calculer  $\lim_{x \rightarrow 0^+} L(x)$  en déduire  $L(0)$  0,5 pts
- Pour tout entier  $n \geq 1$ , on pose :  $S_n = \frac{1}{n} \sum_{p=1}^{p=n-1} g\left(\frac{p}{n}\right)$ .

Montrer que la suite  $(S_n)_{n \geq 1}$  est convergente et déterminer sa limite. 0,5 pts

Bon Courage