



Exercice .1

Site : maths-inter.ma -Bac Sm -2011 - Ss2

Pour tout éléments  $x$  et  $y$  de l'intervalle  $I = ]0,1[$ , on pose :  $x * y = \frac{xy}{xy + (1-x)(1-y)}$

- 1) a) Montrer que  $*$  est une loi de composition interne dans  $I$ .
- b) Montrer que la loi  $*$  est commutative et associative dans  $I$ .
- c) Montrer que la loi  $*$  admet un élément neutre dans  $I$  qu'on déterminera.
- d) Montrer que  $(I, *)$  est un groupe commutatif.

2) On considère les deux ensembles :  $H = \{2^n / n \in \mathbb{Z}\}$  et  $K = \left\{ \frac{1}{2^n + 1} / n \in \mathbb{Z} \right\}$

a) Montrer que  $H$  est un sous groupe de  $(\mathbb{R}_+^*, \times)$ .

b) On considère l'application  $\varphi$  définie de  $H$  dans  $I$  par :  $f(x) = \frac{1}{x+1}$

Montrer que  $\varphi$  est un homomorphisme de  $(H, \times)$  vers  $(I, *)$ .

En déduire que  $(K, *)$  est un sous-groupe de  $(I, *)$ .

Exercice .2

Site : maths-inter.ma -Bac Sm -2011 - Ss2

Partie I : On considère dans l'ensemble  $\mathbb{C}$  l'équation : (E) :  $z^3 - (1+2i)z^2 + 3(1+i)z - 10(1+i) = 0$

1) Montrer que le nombre  $-2i$  est une solution de l'équation (E)

2) Déterminer les deux nombres complexes  $\alpha$  et  $\beta$  tels que :

$$(\forall z \in \mathbb{C}) : z^3 - (1+2i)z^2 + 3(1+i)z - 10(1+i) = (z+2i)(z^2 + \alpha z + \beta)$$

- a) Déterminer les deux racines carrées du nombre complexe  $(5-12i)$
- b) Résoudre dans l'équation (E).

Partie II : le plan complexe est rapporté au repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$

On considère les points deux à deux  $A$ ,  $B$  et  $C$  d'affixes respectifs  $a = -1+3i$ ,  $b = -2i$  et  $c = 2+i$ .

1) Montrer que  $ABC$  est un triangle rectangle et isocèle de sommet  $C$ .

2) Soit  $R_1$  la rotation de centre  $B$  et d'angle  $\frac{\pi}{3}$  et  $R_2$  la rotation de centre  $A$  et d'angle  $\frac{-2\pi}{3}$ .

Soit  $M$  un point du plan d'affixe  $z$  On pose :  $M_1 = R_1(M)$  et  $M_2 = R_2(M)$ .

a) Vérifier que l'expression analytique de la rotation  $R_1$  est :  $z_1 = \left( \frac{1+i\sqrt{3}}{2} \right) z - \sqrt{3} - i$ .

b) Déterminer  $z_2$  affixe de  $M_1$  en fonction de  $z$ .

c) En déduire que  $I$ , milieu du segment  $[M_1 M_2]$  est un point fixe.

Exercice .3

Site : maths-inter.ma -Bac Sm -2011 - Ss2

Soit  $x$  un nombre entier naturel tel que :  $10^x \equiv 2 [19]$ .

1) a) Vérifier que :  $10^{x+1} \equiv 1 [19]$

b) Montrer que  $10^{18} \equiv 1 [19]$

2) Soit  $d$  un diviseur commun de  $(x+1)$  et  $18$

a) Montrer que  $10^d \equiv 1 [19]$ .

b) Montrer que  $d = 18$ .

c) En déduire que :  $x \equiv 17 [18]$



Exercice .4

Site : maths-inter.ma -Bac Sm -2011 - Ss2

On considère la fonction  $f$  définie sur  $]0, +\infty[$  par :  $f(x) = x + \ln x$ .  
( $C_f$ ) est la courbe représentative de  $f$  dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  d'unité **1cm**.

- 1) Calculer  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - x)$ . 1 pts
- 2) a) Dresser le tableau de variations de la fonction  $f$ . 0,5 pts  
b) Montrer que la fonction est une bijection de l'intervalle  $]0, +\infty[$  vers un intervalle  $J$  qu'on déterminera, puis dresser le tableau de variations de la fonction  $f^{-1}$ . 0,75 pts
- 3) Calculer  $f(1)$  et  $f(e)$ , puis construire les courbes  $(C_f)$  et  $(C_{f^{-1}})$  sur le repère  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ . 0,5 pts
- 4) a) Montrer que  $\int_1^{e+1} f^{-1}(x) dx = 1$ . (on pourra poser :  $t = f^{-1}(x)$ ) 0,5 pts  
b) En déduire l'aire du domaine délimité par la courbe  $(C_{f^{-1}})$ , l'axe des abscisses et les droites d'équations  $x = 1$  et  $x = e + 1$  et  $y = x$ . 0,5 pts
- 5) On considère l'équation  $(E_n)$  :  $x + \ln x = n$   
a) Montrer que l'équation  $(E_n)$  admet une solution unique  $x_n$ . 0,25 pts  
b) Déterminer la valeur de  $x_1$  puis démontrer que :  $\lim_{n \rightarrow +\infty} x_n = +\infty$  0,5 pts
- 6) a) Montrer que :  $(\forall n \geq 1) ; f(x_n) \leq f(n)$ , en déduire que :  $(\forall n \geq 1) ; x_n \leq n$  0,5 pts  
b) Montrer que :  $(\forall n \geq 1) ; n - \ln n \leq x_n$  0,5 pts  
c) Calculer  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left( \frac{x_n - n}{n} \right)$  et  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left( \frac{x_n}{n - \ln n} \right)$ . 0,5 pts

Exercice .5

Site : maths-inter.ma -Bac Sm -2011 - Ss2

$n$  est un entier naturel non nul.

On considère la fonction  $f_n$  définie sur l'intervalle  $\mathbb{R}$  par:  $f_n(x) = -1 + x + \frac{x^2}{2} + \dots + \frac{x^n}{n}$

- 1) Montrer que pour tout  $n \geq 2$ , il existe un réel unique  $\alpha_n$  de  $]0; 1[$  tel que :  $f_n(\alpha_n) = 0$  0,5 pts
- 2) Montrer que la suite  $(\alpha_n)_{n \geq 2}$  est strictement décroissante, en déduire qu'elle est convergente (On pose :  $L = \lim_{n \rightarrow +\infty} \alpha_n$ ) 0,75 pts
- 3) a) Vérifier que pour tout réel  $t \neq 1$  :  $1 + t + t^2 + \dots + t^{n-1} = \frac{1}{1-t} - \frac{t^n}{1-t}$  0,5 pts  
b) En déduire que :  $(\alpha_n) + \frac{(\alpha_n)^2}{2} + \frac{(\alpha_n)^3}{3} + \dots + \frac{(\alpha_n)^n}{n} = -\ln(1 - \alpha_n) - \int_0^{\alpha_n} \frac{t^n}{1-t} dt$  0,5 pts
- 4) a) Montrer que :  $1 + \ln(1 - \alpha_n) = -\int_0^{\alpha_n} \frac{t^n}{1-t} dt$  0,5 pts  
b) Montrer que :  $(\forall n \geq 2) ; 0 \leq \int_0^{\alpha_n} \frac{t^n}{1-t} dt \leq \frac{1}{(n+1)(1 - \alpha_n)}$  0,5 pts  
c) En déduire que :  $L = 1 - e^{-1}$

Bon Courage