1. تمرين:

أوجد الأعداد المغيبة : $\frac{-12}{21}=\frac{-4}{\dots}=\frac{\dots}{3,5}=\frac{24}{\dots}=\frac{\dots}{-21}$.

2. تمرين:

1) أوجد الأعداد المغيبة في كل من المتساويات التالية :

$\frac{19}{30}=\frac{\dots}{60}$, $\frac{5}{6}=\frac{\dots}{60}$, $\frac{13}{20}=\frac{\dots}{60}$, $\frac{7}{15}=\frac{\dots}{60}$, $\frac{1}{2}=\frac{\dots}{60}$

$\frac{11}{10}=\frac{\dots}{60}$, $\frac{4}{5}=\frac{\dots}{60}$, $\frac{9}{12}=\frac{\dots}{60}$, $\frac{2}{3}=\frac{\dots}{60}$, $\frac{3}{4}=\frac{\dots}{60}$

2) أستنتج مما سبق ترتيبا تزايديا للكسور التالية :

$\frac{19}{30}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{13}{20}$, $\frac{7}{15}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{11}{10}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{9}{12}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$

3. تمرين:

اختزل الكسور التالية ما أمكن :

$\frac{19}{30}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{13}{20}$, $\frac{7}{15}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{11}{10}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{9}{12}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$

4. تمرين:

أتمم مع توضيح جميع المراحل :

$\frac{6}{18}=\frac{7}{\dots}=\frac{\dots}{27}=\frac{22}{\dots}=\frac{\dots}{900}=\frac{\dots}{810}$

5. تمرين:

رتب الأعداد التالية ترتيبا تزايد يا :

1) $\frac{19}{11}$, $\frac{5}{11}$, $\frac{13}{11}$, $\frac{7}{11}$, $\frac{1}{11}$, $\frac{11}{11}$

2) $\frac{19}{17}$, $\frac{5}{17}$, $\frac{13}{17}$, $\frac{39}{17}$, $\frac{17}{17}$, $\frac{11}{17}$

6. تمرين:

أتمم مع توضيح جميع المراحل :

$\frac{13}{16}=\frac{\dots}{48}$, $\frac{19}{24}=\frac{\dots}{48}$, $\frac{7}{8}=\frac{\dots}{48}$, $\frac{5}{6}=\frac{\dots}{48}$

7. تمرين:

وحد مقامات الأعداد التالية ثم رتبها ترتيبا تزايد يا :

$\frac{11}{24}$, $\frac{17}{216}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{4}{7}$

8. تمرين:

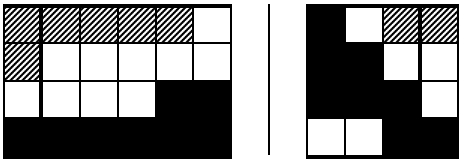
1) وحد مقامات الأعداد التالية ثم رتبها ترتيبا تزايد يا :

$\frac{7}{33}$, $\frac{2}{11}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{18}{66}$

2) استنتج ترتيبا تزايد يا للأعداد التالية:

$\frac{7}{33}$, $\frac{2}{11}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{18}{66}$, $\frac{23}{23}$, 3 , $\frac{23}{7}$

9. تمرين:



A B

لاحظ الشبكتين A و B وحدد نسبة الجزء المخدش ثم اللون الأسود ونسبة مجموعهما وفي النهاية نسبة الجزء الأبيض.

أتمم الجدول أسفله.

	نسبة الأسود	نسبة المخدش	نسبة الباقي	المجموع
A				
B				

10. تمرين:

خلال أحد الانتخابات كان عدد المصوتين 2400 ن حيث :

- صوت 32% لصالح المرشح إلياس.
- صوت 42% لصالح المرشح طارق.
- صوت باقي المرشحين لصالح المرشحة صوفيا.

1) حدد نسبة المصوتين على المرشحة صوفيا.
2) حدد عدد الأصوات التي حصل عليها كل مرشح.
3) من هو الفائز.

11. تمرين:

ثمن دراجة هوائية هو480 درهما:

1) حدد ثمنها إذا كانت نسبة التخفيض25%.
2) حدد ثمنها إذا كانت نسبة التخفيض12,5%.

12. تمرين:

قرر أحد التجار وضع 20 000 درهما في أحد الأبناك:

- اقترح عليه البنك الأول زيادة سنوية قدرها 4,5 % .
- اقترح عليه البنك الأول زيادة سنوية قدرها 5 % .
- اقترح عليه البنك الأول زيادة سنوية قدرها 6 % .

حدد رصيد التاجر في البنك بعد مرور سنة في كل حالة.

Bonne Chance

Exercice .1 — Maths-Inter.ma — .1 التمرين

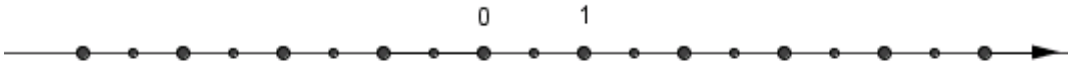
trouver l'opposé de chacun des nombres relatifs et représenter les sur la droite graduée :	حدد مقابل كل عدد من الأعداد النسبية التالية ومثل الكل على المستقيم المدرج :

Nombre relatif	$\frac{3}{2}$	-2	$\frac{5}{2}$	-1	3	العدد النسبي
Son opposé						مقابله

Exercice .2 — Maths-Inter.ma — .2 التمرين

1) **Représenter sur la droite graduée les points dont les abscisses respectives sont :** — **(1 مثل على المستقيم المدرج النقط التي أفاصيلها على التوالي هي :**

$$A(-2)\ ;\ B(\frac{1}{2})\ ;\ C(4)\ ;\ D(-3)\ ;\ E(\frac{5}{2})\ ;\ F(\frac{9}{2})\ ;\ G(+3)\ ;\ H(-\frac{3}{2})\ ;\ K(\frac{7}{2})\ ;\ M(-\frac{1}{2})$$



2) **En déduire un classement croissant des nombres précédents :** — **(2 استنتج ترتيبا تزايديا للأعداد السابقة**

.... ≺ .... ≺ .... ≺ .... ≺ 0 ≺ .... ≺ 1 ≺ .... ≺ .... ≺ .... ≺ .... ≺ ....

3) **Quels sont les nombres plus grands que 1 ?** — **(3 حدد الأعداد الموجبة الأكثر قطعا من 1**

.....

4) **Calculer les distances :** — **(4 حدد المسافات التالية :**

$AB =$ $=$ $=$; $GE =$ $=$ $=$; $MC =$ $=$ $=$

Exercice .3 — Maths-Inter.ma — .3 التمرين

1) **Représenter sur la droite graduée les points dont les abscisses respectives sont :** — **(1 مثل على المستقيم المدرج النقط التي أفاصيلها على التوالي هي :**

$$A(\frac{7}{6})\ ;\ B(-\frac{5}{6})\ ;\ C(\frac{13}{6})\ ;\ D(\frac{5}{3})\ ;\ E(\frac{1}{6})\ ;\ F(-\frac{1}{3})\ ;\ O(0)\ ;\ G(\frac{2}{3})\ ;\ H(+2)\ ;\ I(1)$$

2) **Déterminer, l'origine, l'unité et le sens de l'axe** — **(2 حدد النقطة التي تمثل أصل المحور والمسافة التي تمثل وحدة القياس ومنحى المحور.**

.... ≺ .... ≺ .... ≺ .... ≺ 0 ≺ .... ≺ 1 ≺ .... ≺ .... ≺ .... ≺ .... ≺ ....

3) **Quels sont les nombres plus grands que 1 ?** — **(3 حدد الأعداد الموجبة الأكثر قطعا من 1 ؟**

.....

4) **Calculer les distances :** — **(4 حدد المسافات التالية :**

$BC =$ $=$ $=$; $GH =$ $=$ $=$; $EF =$ $=$ $=$

Bonne Chance